

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лесобазовский детский сад»

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждаю: заведующий
МБДОУ «Лесобазовский детский сад»
_____ Дюкина Е.О
Приказ №55 от 30.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная программа
«Грамотей по имени ТИКО»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Руководитель: Пашкина М.В.

I Целевой раздел

1.Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) устанавливает обязательные нормы и требования к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, к формам и условиям ее реализации. Ключевая позиция требований ФГОС к психологопедагогическим условиям заключается:

- в поддержке инициативы и самостоятельности детей;
- в предоставлении детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
- в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательной деятельности;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности;
- в праве выбора формы активности не привязанного к определённому пространству группы;

Конструирование в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующий развитию исследовательской деятельности, творческой активности детей, умений наблюдать, экспериментировать. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательской, творческой деятельности, технического творчества, развития конструктивного мышления.

Таким образом, на современном этапе актуальным для педагогов становится поиск вариативных форм, способов, методов и средств развития конструктивных способностей детей, основанных на личностно-ориентированном и деятельностном подходах, и учитывающие индивидуально-возрастные особенности образовательные потребности и интересы детей.

2. Актуальность

Несмотря на то, что многие образовательные программы дошкольного образования содержат раздел «Конструирование», однако прописанная в них деятельность, основывается в основном на конструировании и моделировании из бумаги, строительного или природного материала. Среди материалов, используемых для организации детского конструирования, педагогами редко используются готовые наборы универсальных развивающих конструкторов. Наиболее универсальными и развивающими является «ТИКО-конструктор», который обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию. Технология ТИКО-моделирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

1. Является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей:

- познавательное развитие: техническое конструирование, воплощение замысла из деталей ТИКО-конструктора;

- речевое развитие на занятиях обучение грамоте посредством конструктора ТИКО-грамматика (развитие фонематического слуха, словообразование, понятие синтаксис)

- художественно-эстетическое развитие: творческое конструирование, создание замысла из деталей ТИКО-конструктора;

- физическое развитие: координация движения, крупная и мелкая моторика обеих рук;

- социально-коммуникативная: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

2. Позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре), так как процесс конструирования часто сопровождается игрой, а выполненные детьми поделки сами становятся предметом многих игр;

3. Формирует познавательную активность, способствует воспитанию социальноактивной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

4. Объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. Технология работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

3. Цель и задачи программы.

Цель: развитие конструктивно - логического мышления у детей дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования.

Задачи:

Обучающие - совершенствовать представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах

- совершенствовать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;

Развивающие - расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы - формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельностный подход;

- создать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.

Воспитывающие – поддерживать у детей интерес к совместной интеллектуальной деятельности проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;

- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки

4. Нормативно-правовая база.

-Федеральный закон от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные

постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;

- Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».

5. Методы и приёмы

Программа рассчитана на реализацию содержания такими методами и приемами:

- Практический (различные упражнения с конструктором, с игровым материалом ТИКО; моделирование);

- Наглядный (показ правил работы с конструктором, демонстрация готовых работ, обучение с помощью мультимедийной презентации; работа с технологическими картами);

- Словесный (речь педагога, беседы, разъяснения).

6. Содержание программы

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	сентябрь				
	мониторинг				
	Вводное. Знакомств с Конструктор ТИКО: разные	30 мин	20 мин	10 мин	

	детали – форма, цвет, число. Играй-ка! (Плоскостное моделирование)				
	Занятие «Мой дом»	30 мин	15 мин	15мин	Выставка работ
	Занятие «Почему осенью оппадают листья с деревьев?»	30 мин	15 мин	15мин	Выставка работ
	Занятие «Геометрический лес»	30 мин	15 мин	15мин	Выставка работ
	Занятие «Осенние хлопоты»	30 мин	15 мин	15мин	Выставка работ
	Занятие «Многогранники Пятиугольная пирамида»	30 мин	15 мин	15мин	Выставка работ
2	Октябрь				
	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Наши пернатые друзья!»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Паровозик для друзей Зайчонка ТИКО»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Многогранники. Пятиугольная призма»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие « Башни нашего Кремля...»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Комбинирование многогранников»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Путешествие Зайчонка»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Многогранник Четырёхугольная призма»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Строим по замыслу»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Конструирование детской площадки»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «МногогранникиВосьми угольная пирамида»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
3	Ноябрь				
	Занятие	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ

	«Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»				
	Занятие «День рождения у Мышки»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Угощение для Лисы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Беговые дорожки»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Морковка»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Грибы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Печенье для Зайчонка»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
4	Декабрь				
	Занятие «Конструирование снежной крепости»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Многогранники. Четырёхугольная призма»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Зимние забавы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ

	Занятие «Конструирование ёлочки»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Конструирование снежного городка»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Моделирование ледяной арктической пустыни	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Зимние забавы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Моделирование тундры»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Домик для белого медведя»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число.	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число.	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
5	Январь				
	ТИКО вправо, ТИКО влево	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО вправо, ТИКО влево	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО вправо, ТИКО влево	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-сказки	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-сказки	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-сказки	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-диктанты:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-диктанты:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-диктанты:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
6	Февраль				
	ТИКО-форма и размер	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-форма и размер	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-форма и размер	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-мячики:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-мячики:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-мячики:	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Моделирование ручного вооружения: автомат»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Военная техника»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ

	«Ракета»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
7	Март				
	ТИКО-Театр	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-Театр	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	ТИКО-Театр	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Весенние цветы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Подарок маме»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Весенняя капель»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Аттракционы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Аттракционы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Аттракционы»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Весна – весна, весне дорогу!»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Весна – весна, весне дорогу!»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	«Весна – весна, весне дорогу!»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
8	Апрель				
	Занятие «Транспорт: водный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: водный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: водный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Космический транспорт: звездолёт»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ

	(объёмная конструкция по технологической карте)				
	Занятие «Путешествие на Марс» (объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
9	Май				
	Занятие « Сладкий стол» (объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Техника Победы!»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «По волнам	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?» (Объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?»	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Зоопарк»(Комбинирован ие многогранников – объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Зоопарк»(Комбинирован ие многогранников – объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие по желанию	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	Занятие «Океан» (Объёмное моделирование)	30 мин	10 мин	20 мин	Выставка работ
	мониторинг	30 мин	5 мин	25 мин	
	мониторинг	30 мин	5 мин	25 мин	
	Итого часов	48,5 часов			

7.Ожидаемый результат

К концу учебного года дети должны знать:

- плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция);
- различные виды многоугольников;
- различные виды призм и пирамид;
- конструировать изделия как по образцу, так и самостоятельно.

различные виды многогранников;

После завершения программы дети должны уметь:

- сравнивать и классифицировать многоугольники по 2 - 3 свойствам; ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»; «по диагонали»;
- конструировать фигуры по образцу, по контурной схеме, по словесной инструкции и по собственному замыслу.
- конструировать и исследовать многогранники;
- владеть основами моделирующей деятельности;
- сравнивать и анализировать объёмы различных геометрических тел;
- решать комбинаторные задачи;
- выделять «целое» и «части»;
- выявлять закономерности;
- считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 20); конструировать объёмные фигуры по технологическим картам;
- создавать собственные ТИКО-изобретения путем комбинирования изученных геометрических модулей (многоугольников, многогранников

II Содержательный раздел

Перспективный план по реализации программы

Месяц	№ недели/занятия	День недели	Тема	Программное содержание	Методические приёмы
	1-2 недели	ПН; СР; ПТ	Мониторинг		
сентябрь	3 неделя	ПН	Вводное. Знакомств с Конструктор ТИКО: разные детали – форма, цвет, число. Играй-ка! (Плоскостное моделирование)	Уточнить знание геометрических фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника, ромба, пятиугольника, шестиугольника. Исследование форм и свойств многоугольников. Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Формировать умение договариваться, помогать друг другу, сочувствовать. Материалы: конструктор «ТИКО – Фантазер» - 1 набор на 2–х детей. ТИКО-поделки: Кот «Пушок»; мышь; собака	- Игровая мотивация; - Чтение произведения, - физминутка; разгадывание загадки Изучение схем -гимнастика для глаз; Конструирование - итог занятия
		СР.	Занятие «Мой дом»	-Учить конструировать объемные фигуры на слух. -Закрепить знание об объемных фигурах, многоугольниках. - Учить самостоятельно организовать собственную конструкторскую деятельность.	Игровая мотивация; - Дидактические задания, - изучение схем, -просмотр картин «Мебель» -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
		ПТ.	Занятие «Почему осенью опадают листья с деревьев?»	Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить определять формы многоугольников. Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязь между климатическими изменениями и характерными природными особенностями. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-	- Игровая мотивация; - Дидактические игры и задания физминутка; - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия

				поделки: дерево, листья.	
сентябрь	4 неделя	ПН	Занятие «Геометрический лес»	Сказка «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу квадраты и треугольники. Понятия «квадрат», «треугольник», «вверх», «вниз», «посередине». – Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. -Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. -Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу; -Развивать умение анализировать и делать выводы.	Игровая мотивация -дидактические игры «один-много», «найди по описанию», «на что похоже». -физминутка. -гимнастика для глаз; -конструирование Тико-поделки: корзинка, гриб. -итог занятия.
		СР	Занятие «Осенние хлопоты»	Закреплять умения классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам (цвет – форма - размер). Учить конструировать по контурной схеме. Развивать умение находить взаимосвязи в природе. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: лесные животные, корзиночка с орешками и грибочками.	- Игровая мотивация; Чтение произведения «Лес». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Большая и маленькая». гимнастика для глаз; Конструирование -итог занятия.
		ПТ	Занятие «Многогранники Пятиугольная пирамида»	Учиться анализировать многогранники и делать вывод. Развивать умение различать разные виды пирамид, выявлять их характерные признаки. Знакомить с понятиями:	-игровая мотивация -изучение схем. физминутка. -гимнастика для глаз; -конструирование, -итог занятия.

				вершины, рёбра, грани, основания. Учить конструировать пятиугольную пирамиду по представлению. ТИКО-поделки: пятиугольная пирамида, яблочко на тарелочке.	
октябрь	1 неделя	ПН	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка»	Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3х, 4х, 5ти, 6ти угольник), конструировать Тико - фигуры по схеме, по образцу. Познакомить с многоугольниками (треугольник, четырехугольник, пятиугольник), научиться их различать. Развивать умение классифицировать свойства геометрический фигур по двум свойствам. Учить конструировать плоскостные Тико-фигуры по схеме и по образцу. Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» Тико – животных.	Игровая мотивация Дидактическое задание -изучение схем, -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Наши пернатые друзья!»	Учить сравнивать и называть различные треугольники (равносторонний, остроугольный, прямоугольный), конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Познакомить с различными видами треугольников, научиться их сравнивать и называть. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по контурной схеме. Учить сопереживать, сочувствовать, помогать птицам, нуждающимся в помощи.	Игровая мотивация Дидактическое задание -изучение схем, Просмотр презентаций «Птицы» -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
		ПТ	Занятие «Паровозик для друзей Зайчонка ТИКО»	Учить проводить сравнительный анализ и классификацию различных видов многоугольников. Закреплять умения	- Игровая мотивация; - Дидактические игры и задания физминутка;

				анализировать, классифицировать многоугольники и делать вывод. Учить конструировать плоскостные фигуры по контурной схеме. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: паровоз, вагончики	-гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
октябрь	2 неделя	ПН	Занятие «Многогранники. Пятиугольная призма»	Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать пятиугольную призму. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: пятиугольная башня	Игровая мотивация; - просмотр картин «Пирамиды» - физминутка; -гимнастика для глаз; -Изучение схем -Конструирование -итог занятия.
		СР	Занятие « Башни нашего Кремля...»	Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Составление дорожки из квадратов двух цветов с помощью чередования. Составление фигуры по схеме «Флаг России». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: крепость с башнями.	Игровая мотивация; - просмотр картин «Крепость», -просмотр презентации «Стены Кремля» - физминутка; Чтение Цветаевой «Башни Кремля» -гимнастика для глаз; -Изучение схем -Конструирование -итог занятия.
		ПТ	«Комбинированное многогранники»	Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Поиск деталей конструктора заданного цвета. Диктант для конструирования «Дом» Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: дом	Игровая мотивация; -просмотр презентации «Архитектура строений» - физминутка; -гимнастика для глаз; -Изучение схем -Конструирование -итог занятия.

октябрь	3 неделя	ПН	Занятие «Путешествие Зайчонка»	Учить классифицировать различные виды транспорта и конструировать по собственному выбору. -Развивать умение классифицировать -Учить делать выбор. -Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. -Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур.	Игровая мотивация; Разгаывание загадок Изучение схем гимнастика для глаз; Конструирование ТИКО-поделки: парусник, автомобиль, самолёт (по выбору ребёнка). итог занятия
		СР	Занятие «Многогранник Четырёхугольная призма»	Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать четырёхугольную призму. Учить делать выбор ТИКО- фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО-поделки: моделирование спортивной игры «Хоккей с мячом» - поле, клюшка, мяч	Игровая мотивация; - просмотр сюжета «Хоккей» - физминутка; -гимнастика для глаз; -Изучение схем -Конструирование -итог занятия.
		ПТ	«Строим по замыслу»	Развивать фантазию детей в пространственных формах, Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы; Формировать умение договариваться и помогать друг другу.	- Игровая мотивация; -Конструирование ТИКО- поделки: (по выбору ребёнка). -итог занятия
октябрь	4 неделя	ПН	Занятие «Конструирован ие детской площадки»	Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). Продолжать учить ориентироваться на плоскости, располагать детали в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». ТИКО- поделки: песочница с	Игровая мотивация; - просмотр картин «Игровая площадка» -беседа «Мой двор» - физминутка; -гимнастика для глаз; -Изучение схем -Конструирование -итог занятия.

ноябрь				грибком, горка, карусель.	
		СР	Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)	Ориентирование на плоскости. Понятие «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Закрепить знания о русских народных произведениях . Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький». Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме. ТИКО	поделки: бабушка, дедушка, колобок, медведь, заяц, лиса, волк.
		ПТ	Занятие «Многогранники Восьмиугольная пирамида»	Учить различать различные виды пирамид по характерным признакам. Развивать умение выделять характерные признаки пирамид различного типа. Учить делать выбор ТИКО-фигуры и конструировать по образцу. Изучаем животный и растительный мир материка Евразия (лесная зона России). ТИКО-поделки: заяц, лиса.	игровая мотивация -дидактические игры «один-много»,» найди по описанию», «на что похоже». - физминутка. - гимнастика для глаз; - конструирование, - итог занятия.
	1 неделя	ПН	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». ТИКО-поделки: мышка.	Игровая мотивация Дидактическое задание -изучение схем, -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО-поделки: цветок.	Игровая мотивация Дидактическое задание -изучение схем, -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия

		ПТ	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по с хеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. ТИКО- поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).	Игровая мотивация; просмотр иллюстраций кота и миски - блюдечка Изучение схем Конструирование Итог занятия
ноябрь	2 неделя	ПН	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО-конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО- конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).	Просмотр и прослушивание Русской народной сказки «Курочка Ряба» Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник».	Просмотр иллюстраций диких и домашних животных Изучение схемы Постройка изделия Итоги занятия
		ПТ	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник». ТИКО-поделки: рыба – скалярия.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
ноябрь	3 неделя	ПН	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу.	Знакомство с героями Просмотр иллюстраций Изучение схемы Изготовление изделий

ноябрь	4 неделя			Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: Грибы	Итог занятия
		СР	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО-поделки: беговые дорожки.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Изготовление изделий Итог занятия
		ПТ	Занятие «Морковка	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу.	Повтор геометрических фигур Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
	4 неделя	ПН	Занятие «Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: грибы.	Повтор геометрически фигур Закрепление цветов Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	Занятие «Печенье для Зайчонка	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО-детали. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: Печенье для Зайчонка	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		ПТ	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: домик.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия

декабрь	1 неделя	ПН	Занятие «Конструирование снежной крепости»	Конструирование предметов окружающего мира на основе изученных многогранников – додекаэдр. Учить конструировать многогранник с помощью развёртки. Закрепить понятия «целое», «часть». Составление большого квадрата из четырех маленьких, выделение частей целого. Знакомить с многогранником – додекаэдр. Развивать фантазию, воображение. ТИКО	поделки: снежная крепость. Игровая мотивация;
		СР	Занятие «Многогранники. Четырёхугольная призма»	Учить проводить сравнительный анализ многогранников – призм и пирамид. Исследовать четырёхугольную призму. Учить делать выбор ТИКО фигуры и конструировать по образцу. Развивать умение анализировать и делать выводы. ТИКО	поделки: моделирование спортивной игры «Хоккей с мячом»
		ПТ	Занятие «Зимние забавы»	Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Познакомиться с многоугольниками (шестиугольник), научиться их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вправо - влево). Учить рисовать многоугольники (треугольник, квадрат). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снежинка, санки	Игровая мотивация; - Дидактические задания «найди по описанию», «назови правильно» - беседа и просмотр презентации «Зимние забавы» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
декабрь	2 неделя	ПН	Занятие «Конструирование ёлочки»	Учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности. Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа). Осваивать сложные способы	Игровая мотивация; - чтение произведения «Ёлочка»; - Конструирование, - гимнастика для глаз; - Рассказывание сказки с показом. - итог занятия.

декабрь				соединения ТИКО-деталей. ТИКО-поделки: ёлочка.	
		СР	Занятие «Конструирование снежного городка»	Конструирование предметов окружающего мира на основе изученных многогранников – додекаэдр. Учить конструировать многогранник с помощью развёртки. Закрепить понятия - «целое», «часть». Составление большого квадрата из четырех маленьких, выделение частей целого. Знакомить с многогранником – додекаэдр. Развивать фантазию, воображение. ТИКО- поделки: снежная крепость.	Игровая мотивация; - Дидактические задания «башенки», -Чтение отрывка из произведения «Снежная Королева» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
		ПТ	Занятие «Моделирование ледяной арктической пустыни	Конструирование сложных конструкций по образцу. Учить конструировать многогранники с помощью развёртки. Знакомить с понятием «природная зона». Изучаем флору и фауну ледяных арктических пустынь. ТИКО-поделки: пингвин, снежные комочки;	Игровая мотивация; - Дидактические задания «Лабиринт», - просмотр презентации «Арктикаживотный мир и природа», - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
	3 неделя	ПН	Занятие «Зимние забавы»	Учить сравнивать, называть и рисовать многоугольники (3- х, 4-х, 5-ти, 6- тиугольник), конструировать ТИКО- фигуры по схеме, по образцу. Познакомиться с многоугольниками (шестиугольник), научиться их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вправо - влево). Учить рисовать многоугольники (треугольник, квадрат). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО- поделки: снежинка, санки	Игровая мотивация; - Дидактические задания « найди по описанию», «назови правильно» - беседа и просмотр презентации «Зимние забавы» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
		СР	Занятие «Моделирование тундры»	Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Продолжаем изучать «Геометрический лес» - находим в геометрическом лесу заданные фигуры.	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - просмотр презентации « Тундра – растительный и

				Конструируем фигуры «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж». Закрепить понятия «пятиугольник», «четырёхугольник», «пятиугольник». Учить перестраивать плоскостные фигуры в объёмные. Знакомить с природной зоной «тундра». Изучаем флору и фауну тундры. ТИКО-поделки: олень, «дерево», «ель», «пенек», «заяц», «лиса», «еж»	животный мир», - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
		ПТ	«Домик для белого медведя»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО-поделки: домик.	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - просмотр презентации « Тундра – растительный и животный мир», - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
декабрь	4 неделя	ПН	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число.	Закрепление работы с конструктором, с многоугольниками, с особенностями конструирования с помощью ТИКО. Закрепить знания геометрических фигур, разных видов углов. Повторить термины «острый угол, равные углы». Продолжать развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число.		
		ПТ	ТИКО: разные детальки – форма, цвет, число		
январь	2 неделя	ПН	ТИКО вправо, ТИКО влево	Закрепление понятий слева, права, направо, налево ребенок закрепить умение различать правую и левую руку Двигаться в заданном направлении (влево-вправо). Совершенствовать навыки количественного счета, уточнить знания геометрических фигур. Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	ТИКО вправо, ТИКО влево		
		ПТ	ТИКО вправо, ТИКО влево		

				из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу.	
январь	3 неделя	ПН	ТИКО-сказки	Задачи: закрепить умения придумывать и строить композиции на различную тематику, объединяя их в масштабную экспозицию. Развивать фантазию детей в пространственных формах, Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	ТИКО-сказки		
		ПТ	ТИКО-сказки		
январь	4 неделя	ПН	ТИКО-диктанты:	Развивать умение создавать конструкцию по устной инструкцию и по схеме, подбирая необходимые детали. закрепление понятий слева, права, направо, налево ребенок закрепить умение различать правую и левую руку Двигаться в заданном направлении (присоединить справа, присоединить слева). Совершенствовать навыки количественного счета, уточнить знания геометрических фигур. Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	ТИКО-диктанты:		
		ПТ	ТИКО-диктанты:		
февраль	1 неделя	ПН	ТИКО-форма и размер	Задачи: развивать умение перестраивать плоскостные фигуры в объемные. Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу. Закрепить такие понятия как «куб» и «параллелепипед».	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	ТИКО-форма и размер		
		ПТ	ТИКО-форма и размер		
февраль	2 неделя	ПН	ТИКО-мячики:	Задачи: -познакомить с	Просмотр иллюстраций
		СР	ТИКО-мячики:		

		ПТ	ТИКО-мячики:	контруированием всевозможных видом мячей из ТИКО, Изучение изометрических проекций многогранников на плоскость. Развитие умения комбинировать различные многогранники друг с другом с целью создания моделей предметов окружающего мира. Развитие умения декорировать объемные конструкции узорами и орнаментами. развивать конструктивное воображение при создании постройки по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме;	Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
февраль	3 неделя	ПН	Занятие «Моделирование ручного вооружения: автомат»	Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Знакомить с различными видами военного оружия: ручное вооружение. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: автомат.	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем, -просмотр картин «оружие» -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Военная техника»	Учить конструировать на слух. Учить конструировать объёмные фигуры на слух. Поиск деталей конструктора заданной формы. Сопоставление деталей с предметами окружающего мира аналогичной формы. Знакомить с различными видами военной техники. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: военная техника	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем, -просмотр презентации «военная техника» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
		ПТ	«Ракета»	Расположение деталей в заданной последовательности. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Диктант для конструирования «Ракета».	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем, -просмотр презентации «военная техника» - гимнастика для глаз; -

					конструирование - итог занятия
февраль	4 недели	ПН	Конструирование сказки «Колобок» (Плоскостное моделирование)	Ориентирование на плоскости. Понятие «вправо», «влево», «вверх», «вниз». Закрепить знания о русских народных произведениях . Конструирование декораций для сказки - предметы пирамидальной формы – «елочка», «крыша дома». Понятия «большой», «маленький». Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме. ТИКО-поделки: бабушка, дедушка, колобок, медведь, заяц, лиса, волк	Просмотр иллюстраций Повторение сказки «Колобок» Изучение схемы Постройка изделия Инсценировка сказки Итог занятия
		СР			
		ПТ			
март	1 неделя	ПН	ТИКО-Театр	Конструирование ТИКО- атрибутов для театрализованных представлений Задачи: закрепить умения придумывать и строить композиции на различную тематику, объединяя их в масштабную экспозицию. Развивать фантазию детей в пространственных формах, Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу.	Просмотр иллюстраций Повторение простых произведений для инсценировки Изучение схемы Постройка изделия Инсценировка сказки Итог занятия
		СР	ТИКО-Театр		
		ПТ	ТИКО-Театр		
март	2 недели	ПН	«Весенние цветы»	Понятия «большой», «маленький». Развитие связной речи, пространственного мышления и мелкой моторики. Развивать речь детей с помощью игрового общения. Учить конструировать по контурной схеме.	Просмотр иллюстраций первых цветов Изучение схемы Постройка изделия Инсценировка сказки Итог занятия
		СР	Занятие «Подарок маме»	Учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем,

				ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании. ТИКО-поделки: цветок, ваза.	-гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		ПТ	«Весенняя капель»	Учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о признаках весны. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании. ТИКО-	Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем, -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
март	3 неделя	ПН	Занятие «Аттракционы»	Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Учить делать выбор конструкции. Знакомить с различными видами развлекательных аттракционов. Учить самостоятельно организовывать собственную конструкторскую деятельность. ТИКО-поделки: аттракционы: карусели «Ветерок», «Паровозик», «Ромашка» горки аквапарка.	- Игровая мотивация; - Дидактические задания , - изучение схем, - просмотр картин «карусель» -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Аттракционы»		
		ПТ	Занятие «Аттракционы»		
март	4 неделя	ПН	«Весна – весна, весне дорогу!»	Сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. Развивать самостоятельности детей в выборе ТИКО-деталей при конструировании.	Просмотр иллюстраций Изучение схемы Постройка изделия Итог занятия
		СР	«Весна – весна, весне дорогу!»		
		ПТ	«Весна – весна, весне дорогу!»		
апрель	1 неделя	ПН	Занятие «Транспорт: водный транспорт»	Учить сравнивать и называть различные виды четырёхугольников и треугольников, конструировать ТИКО-фигуры по контурной схеме. Научить различать различные виды треугольников и	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Водный транспорт» - гимнастика для
		СР	Занятие «Транспорт: водный транспорт»		
		ПТ	Занятие		

			«Транспорт: водный транспорт»	четырёхугольников. Знакомство с логическим кватерном. учить достраивать плоскостные ТИКО-фигуры в объёме. Познакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник, лодка	глаз; - конструирование -итог занятия
апрель	2 неделя	ПН	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»	Учить исследовать предмет, делить его на части, конструировать по схеме и по образцу. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Закрепить умение конструировать логический квадрат. Познакомить с различными видами воздушного транспорта. Развивать координацию движений. ТИКО-поделки: вертолёт, самолёт.	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Воздушный транспорт» -гимнастика для глаз; -конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»		
		ПТ	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»		
апрель	3 неделя	ПН	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»	Учить конструировать с помощью словесной инструкции. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Познакомить с различными видами наземного транспорта. Развивать навыки ориентирования: вправо - влево. ТИКОподелки: автомобиль (объёмная фигура), светофор, пешеход, пешеходный переход.	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Наземный транспорт» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия Выставка работ по теме «Транспорт»
		СР	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»		
		ПТ	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»		
апрель	4 неделя	ПН	Занятие «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте)	Определение формы геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Освоение навыков пространственного ориентирования: - вправо, - влево, - по диагонали. Понятия - «целое», «часть». Составление большого равностороннего треугольника из четырех маленьких, выделение частей целого. Развивать умения анализировать и воссоздавать объёмную конструкцию по технологической карте. ТИКО-поделки: звездолёт	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Космос» -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте)		
		ПТ	Занятие «Путешествие на Марс» (объемное	Закрепить предоставления о космосе, расширять знания о космических аппаратах	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение

			моделирование)	Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах) ТИКО-поделки: «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит».	схем, -просмотр презентаций «Космические аппараты» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия Выставка «Путешествие на Марс»
май	1 неделя	ПН	Занятие « Сладкий стол» (объемное моделирование)	Учить делать самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах) Декорирование объемных фигур симметричным узором или орнаментом. Составление плоскостного узора на основе симметрии. Трансформация узора в объемной фигуре. Конструирование предметов посуды. ТИКО-поделки: «ваза», «посуда»	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, - просмотр посуды разных мастеров -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		СР	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, - просмотр иллюстраций -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия
		ПТ	Занятие «По	Учить делать	Игровая мотивация;

			волнам	самостоятельный выбор и конструировать по собственному плану. Учить самостоятельно выбирать конструкцию для моделирования и подбирать необходимые ТИКО-детали. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: рыбы	- Дидактические задания , - изучение схем, -гимнастика для глаз; - конструирование -итог занятия Выставка «Животные океана»
май	2 неделя	ПН	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?» (Объемное моделирование)	Развивать умения различать геометрические модули и конструировать предметы окружающего мира на основе кубооктаэдра. Научить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Насекомые» -гимнастика для глаз; -конструирование	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Насекомые» -гимнастика для глаз; -конструирование
		СР	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?»		
		ПТ	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?»		
май	3 неделя	ПН	Занятие «Зоопарк»(Комбинирование многогранников – объемное моделирование)	Учить конструировать предметы окружающего мира, комбинируя многогранники. Развивать умение конструировать комбинируя многогранники. Осваивать сложные способы соединения ТИКО-деталей. Продолжать учить соединению деталей в заданной последовательности - «вверх», «вниз», «справа», «слева», «по диагонали». Учить взаимодействовать, договариваться в процессе	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, - диктант по схемам -гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
		СР	Занятие «Зоопарк»(Комбинирование многогранников – объемное моделирование)		

				конструкторской деятельности (работа в парах). ТИКО-поделки: верблюд, жираф и др.	
		ПТ	Занятие по желанию	закрепить умения придумывать и строить композиции на различную тематику, объединяя их в масштабную экспозицию. Развивать фантазию детей в пространственных формах, Развивать умение воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей. Формировать умение договариваться и помогать друг другу	
		ПН	Занятие «Океан» (Объемное моделирование)	Развивать умения различать геометрические модули и конструировать предметы окружающего мира на основе знакомых геометрических модулей. Учить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (наощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов в природе. Познакомить с различными видами жуков. Развивать умение конструировать фигуры на основе ромбокубооктаэдра. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: кит, медуза	Игровая мотивация Дидактическое задание - изучение схем, -просмотр презентаций «Водное приключение» - гимнастика для глаз; - конструирование - итог занятия
май	4 неделя	СР	мониторинг		
		ПТ	мониторинг		

III Организационный раздел

1. Учебный план

Образовательная область	Продолжительность	Количество занятий/ количество часов в неделю	Количество занятий/ количество часов в месяц	Количество занятий/ количество часов в год
«Познание»	30 минут	3/1,5	12/6	97/48,5

Итоги реализации дополнительной образовательной программы проводятся в форме итоговых занятий, выставок изготовленных работ.

2. Расписание занятий

Дни недели	Время проведения
Понедельник/среда/пятница	16.30 – 17.00

3. Условия реализации программы

Программа реализуется в музыкальном зале детского сада. Помещение оснащено ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран), мольбертом для демонстрации наглядного материала, столами для работы детей, наборами ТИКОконструкторов (10 штук).

4. Организация работы с родителями

Месяц	Форма работы
Сентябрь	«Знакомство с конструктором» Консультация Родительские собрания «Преимущества ТИКО-моделирования»
Октябрь	«Использование технологии ТИКО-моделирования при моделировании объектов» консультация
Ноябрь	«Плоскостное моделирование» Открытое занятие
Декабрь	Презентация ДОП «ТИКО- моделирование» Открытое занятие
Январь	«Играем дома» Консультация

Февраль	«Домашняя игротека» Консультация
Март	«Какие игровые упражнения можно выполнять дома» консультация
Апрель	Проведение анкетирования, выявление уровня удовлетворенности родителей
Май	Проведение выставки «Наши достижения»

5. Мониторинг освоения программы (формы аттестации контроля)

Мониторинг разработан на основе программы дополнительного образования «Тикоконструирование» под редакцией И.В.Логиновой. Результативность программы «Грамотей по имени ТИКО» отслеживается в ходе проведения мониторинга, который предусматривает выявление уровня конструкторских умений и навыков. Виды мониторинга: на начало учебного года с заполнением диагностической карты; итоговый в конце учебного года в виде итогового открытого учебного занятия для родителей и приглашенных гостей, с заполнением диагностической карты и демонстрацией фотоальбома работ воспитанников, выполненных в течение учебного года.

№	Фамилия, имя ребёнка	Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схеме	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции педагога	Работает в команде	Умеет обыграть постройку	Количество баллов	итог
1												
2												

Критерии уровня развития умений и навыков

Навык подбора необходимых деталей (по форме и цвету)

- Высокий (4): Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.
- Достаточный (3): Может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать необходимую деталь.
- Средний (2): Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, присутствуют неточности.
- Низкий (1): Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь

Умение проектировать по образцу

- Высокий (4): Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу.
- Достаточный (3): Может самостоятельно исправляя ошибки в среднем темпе проектировать по образцу.
- Средний (2): Может проектировать, по образцу в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.
- Низкий (1): Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.

Умение конструировать по схеме

- Высокий (4): Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по схеме.
- Достаточный (3): Может самостоятельно исправляя ошибки, в среднем темпе конструировать по схеме.
- Средний (2): Может конструировать по схеме, в медленном темпе исправляя ошибки под руководством педагога.
- Низкий (1): Не может понять последовательность действий при проектировании по схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога

Уровни освоения программы:

- высокий уровень – 9 – 12б.
- средний уровень – 4 – 8б.
- низкий уровень – 1 – 3б.

Условные обозначения:

2 – высокий уровень развития

1 – средний уровень развития

0 – низкий уровень развития

6. Методические материалы

- 1) Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006.
- 2) Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2007.
- 3) Кониная Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
- 4) Михайлова Е.В., Логинова И.В. Как развить в малыше задатки конструктора // Наш семейный клуб. М.: Образпресс, 2010. 176 с. С. 160-173.
- 5) Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006
- 6) Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста.
- 7) Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты №1» для создания объёмных конструкций. ООО НПО «РАНТИС» 2014
- 8) Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты №2» для создания объёмных конструкций. ООО НПО «РАНТИС» 2014
- 9) Таблицы по методике Фешиновой Е.В.

• ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

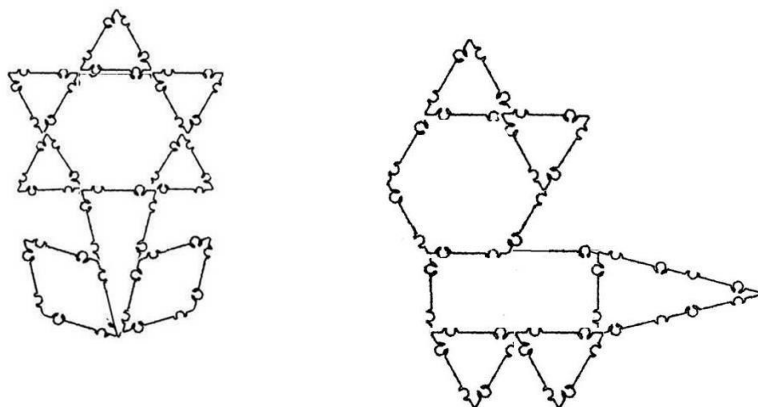
http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/

Соцсеть «Педагоги.Онлайн» - профиль «ТИКО-конструирование

Приложение

ТИКО – моделирование

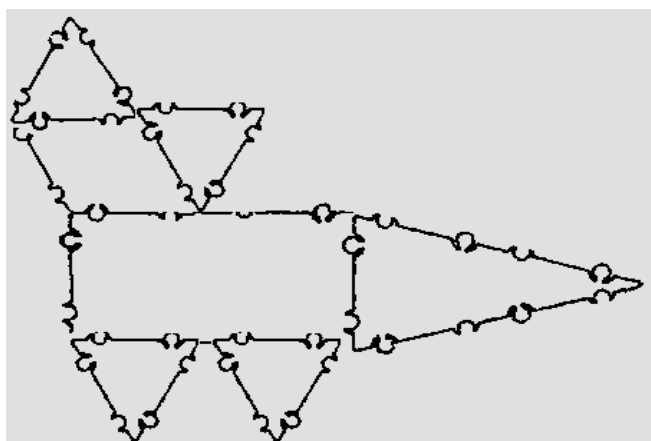
Схемы конструирования плоскостных фигур для детей дошкольного возраста



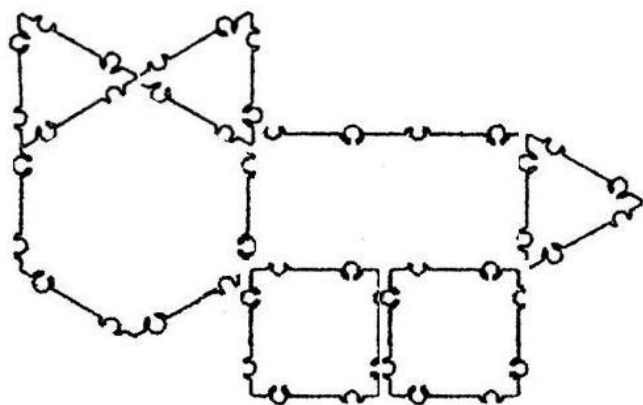
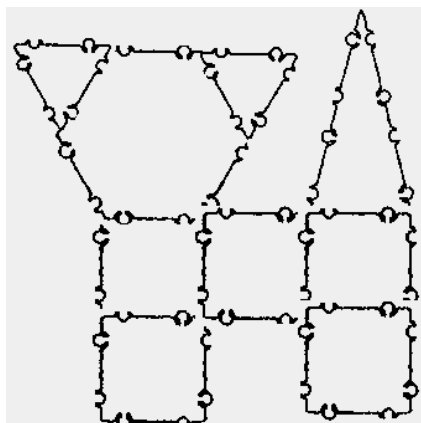
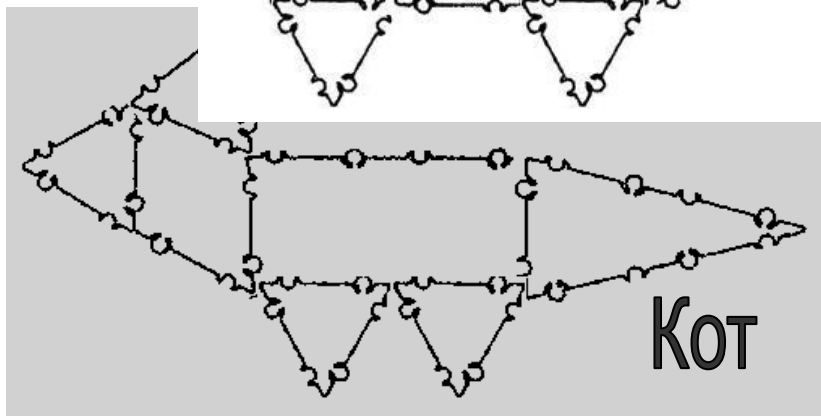
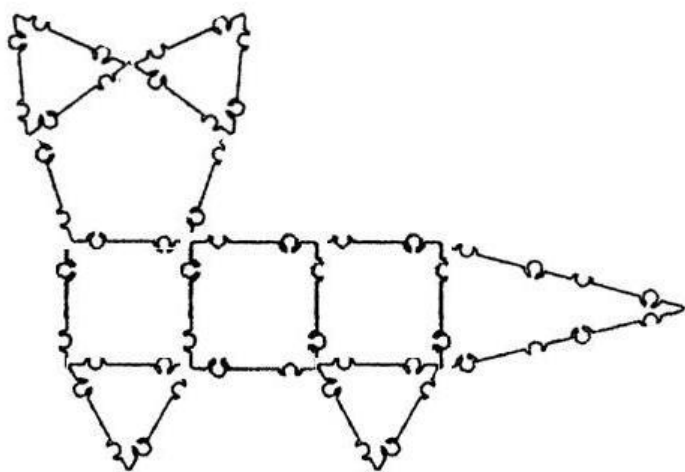
ТИКО – моделирование схемы конструирования плоскостных фигур для детей дошкольного возраста .

В сборнике представлены схемы для конструирования плоскостных фигур различной тематики из конструктора ТИКО.

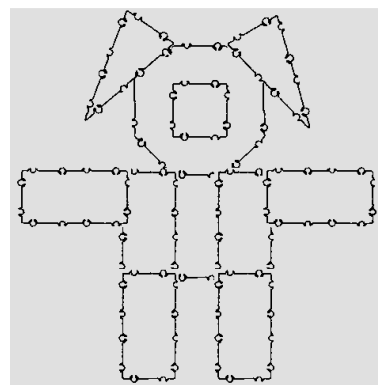
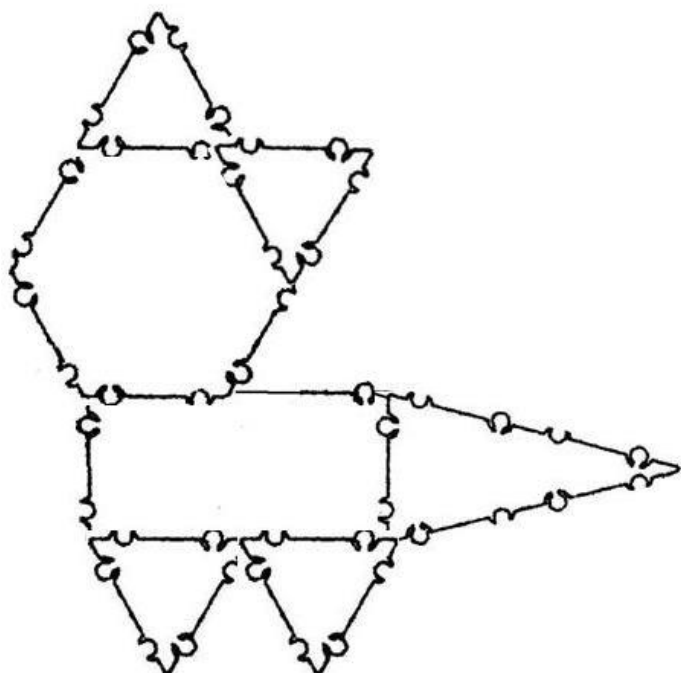
Рекомендован для воспитателей, специалистов детского сада.

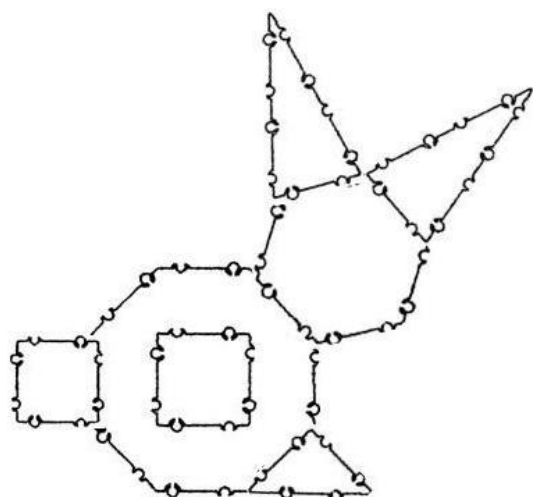
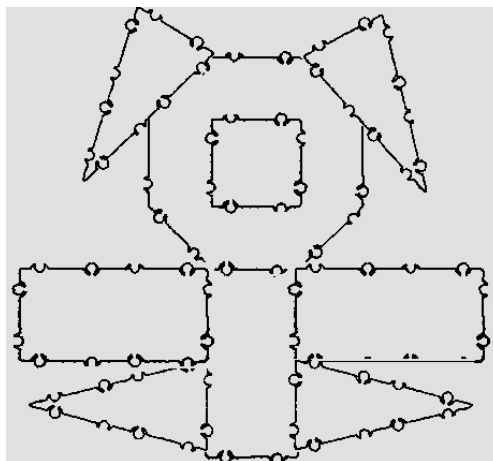
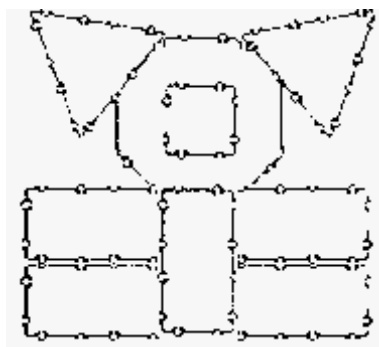


КОТ

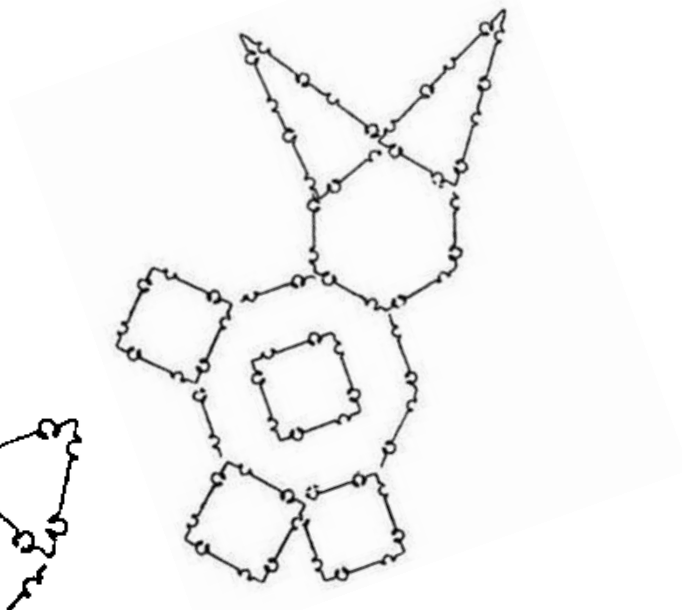
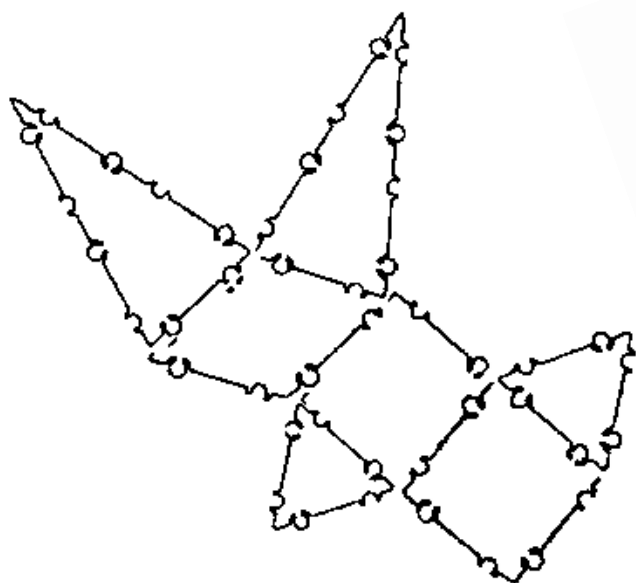


Собака

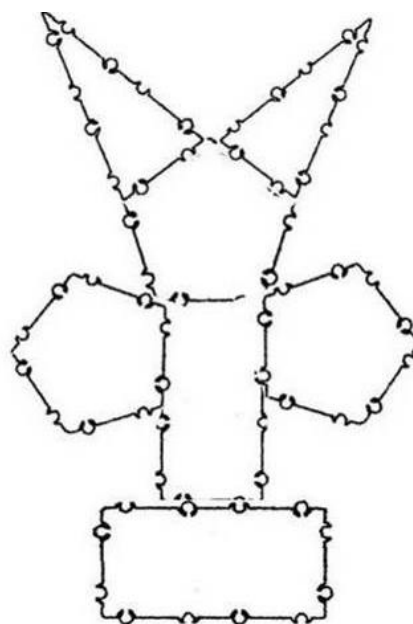
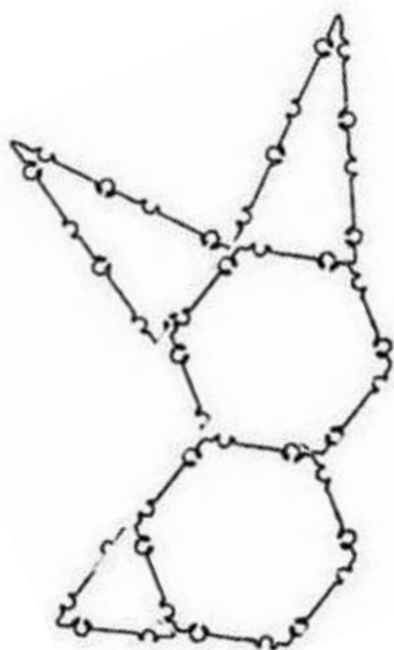




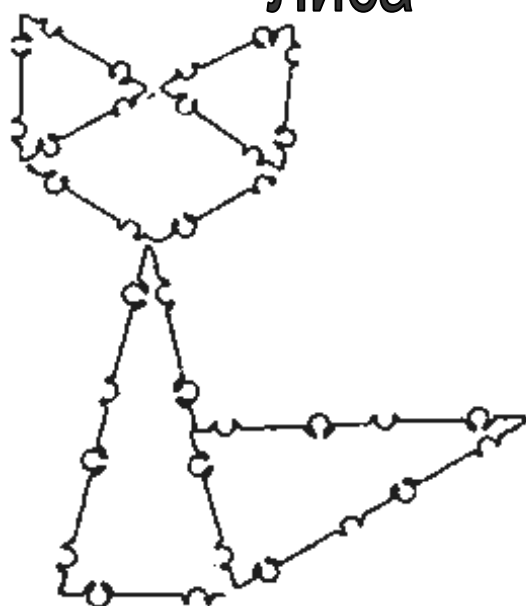
Заяц



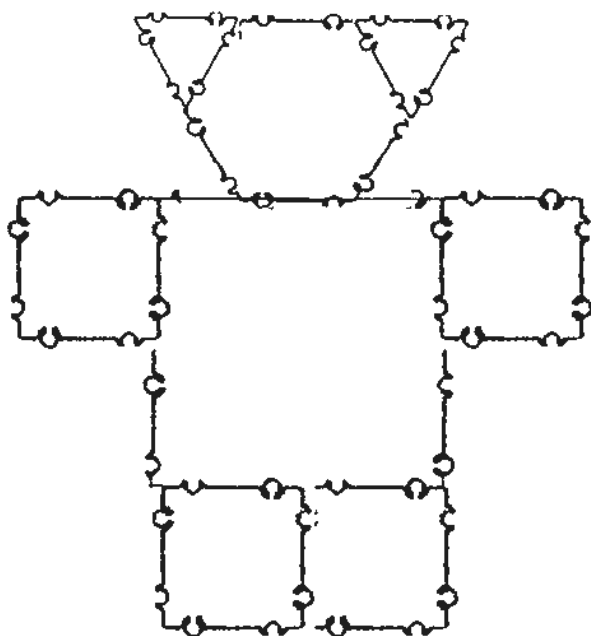
Заяц

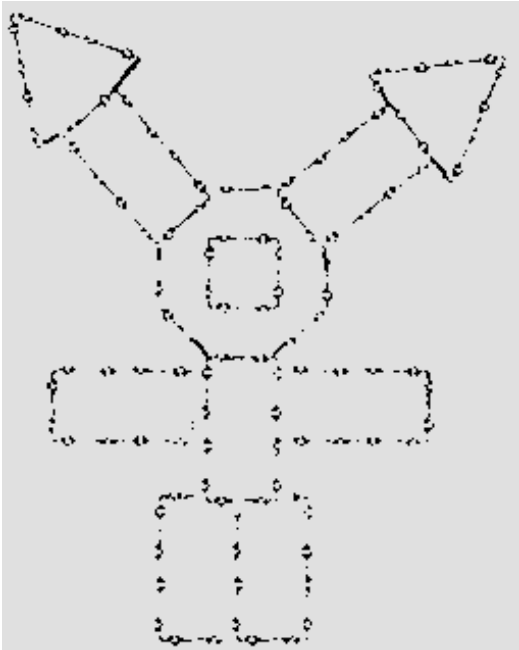


Лиса



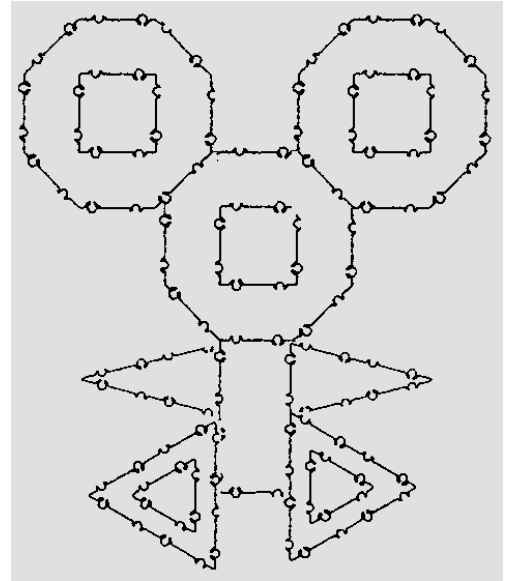
Медведь



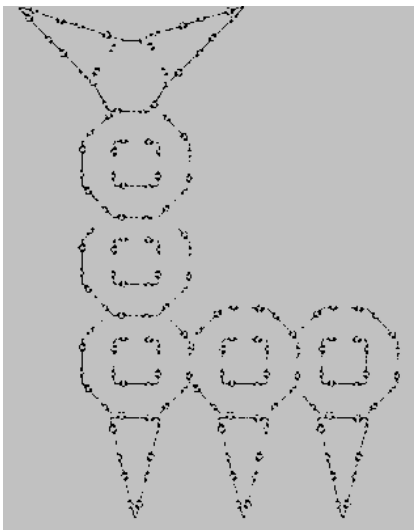


Белка

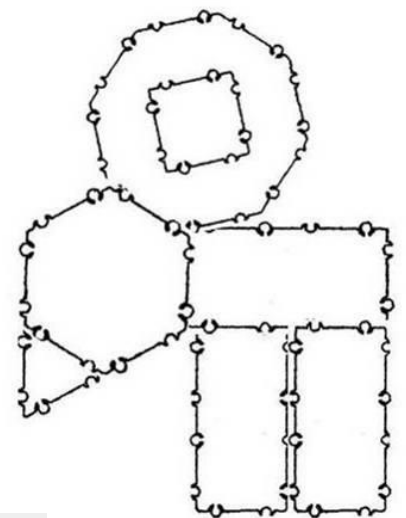
Мышь



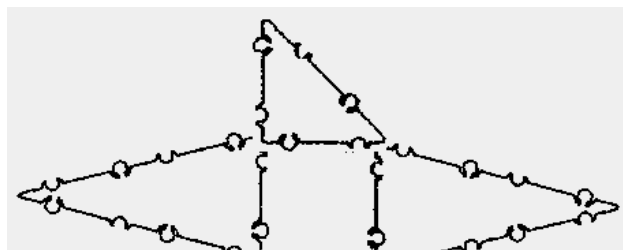
Жираф



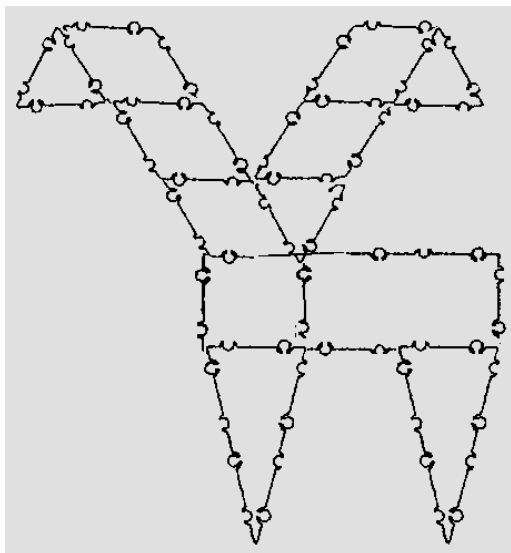
Слон



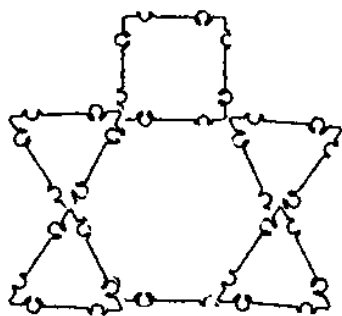
Крокодил



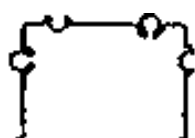
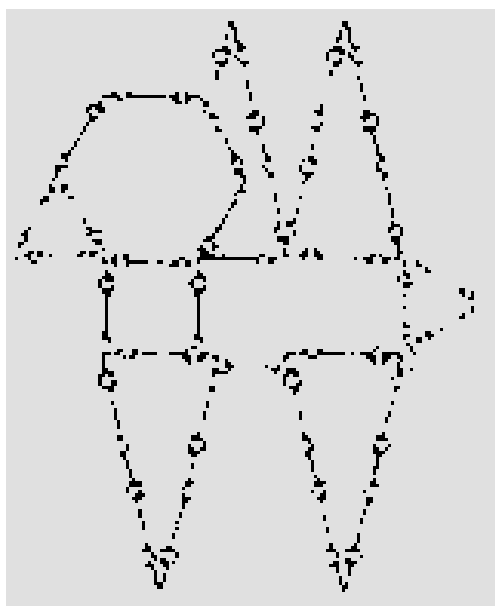
Олень



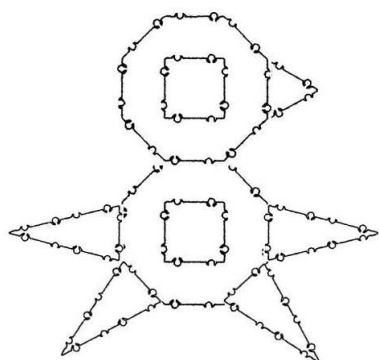
Черепаха



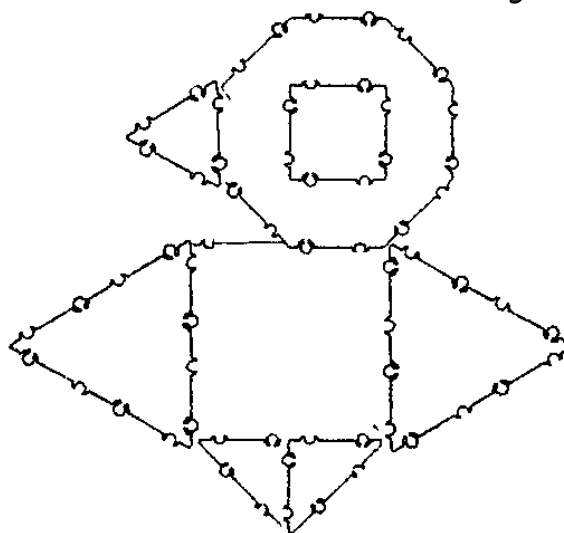
Верблюд



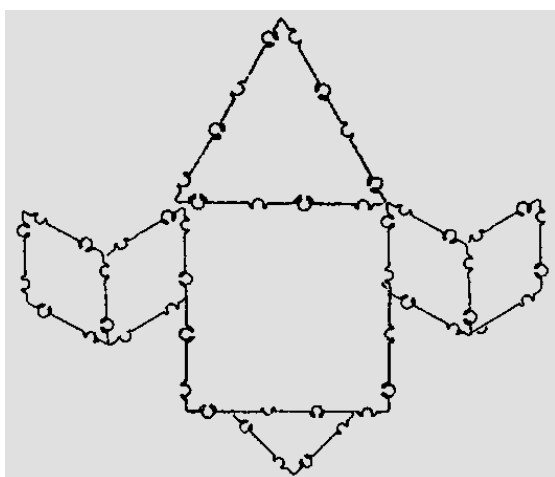
Цыплёнок



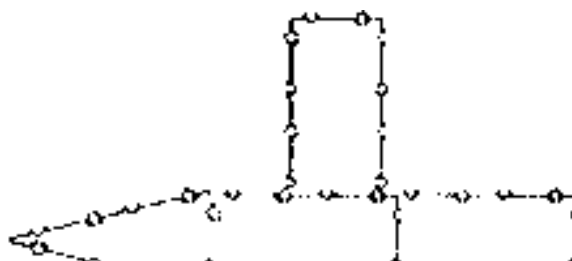
Попугай
Какаду



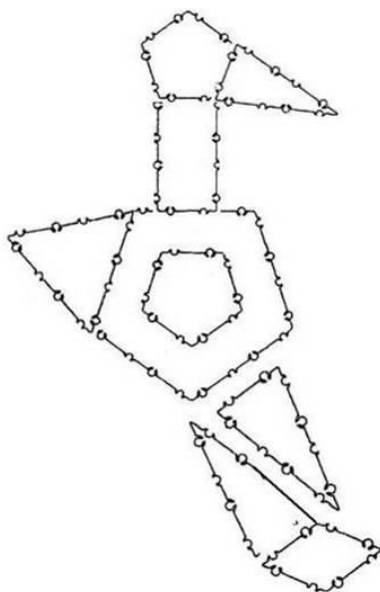
Птенец



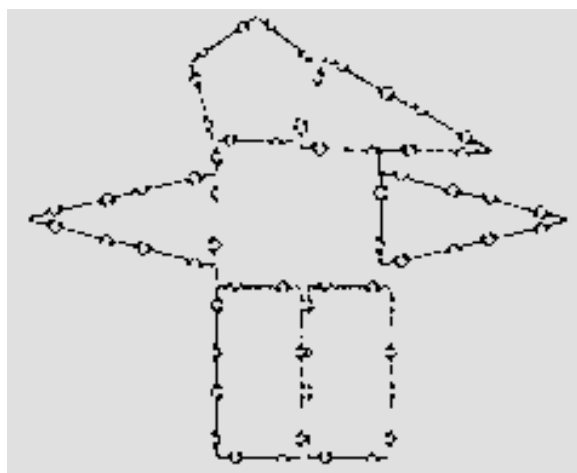
Птица



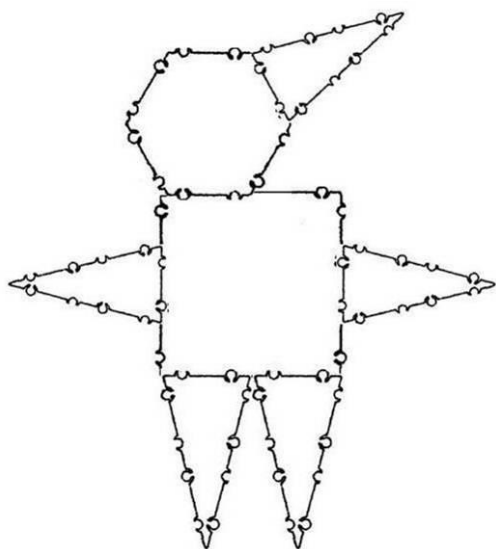
Цапля



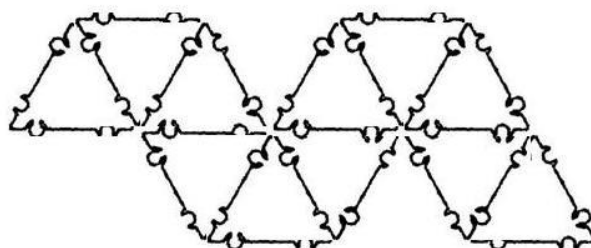
Ворона



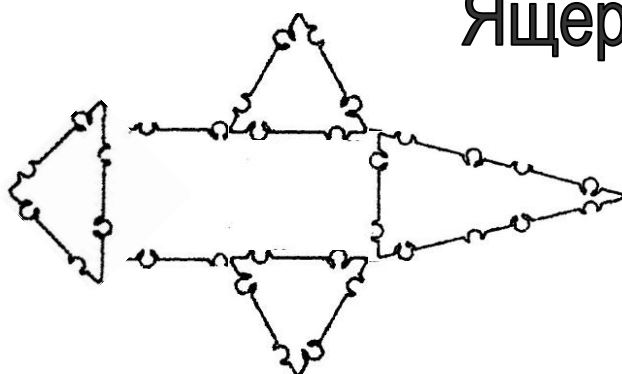
Скворец

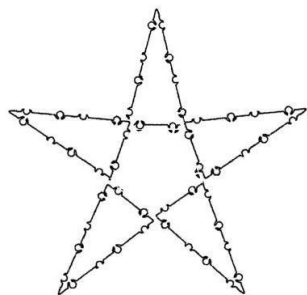


Змея

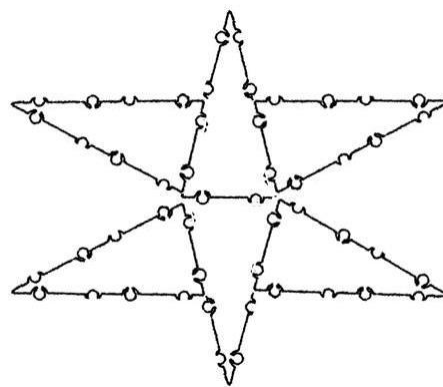


Ящерица

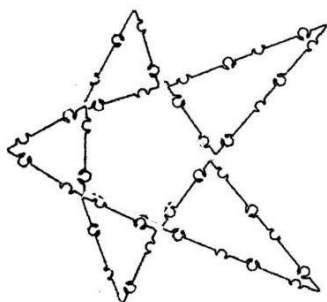




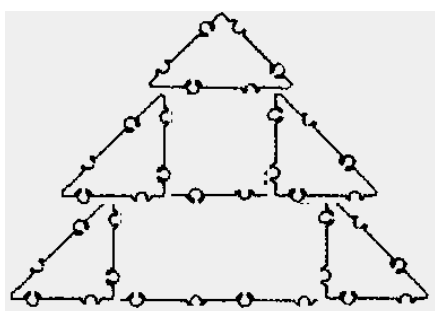
**Рыба
Скалярия**



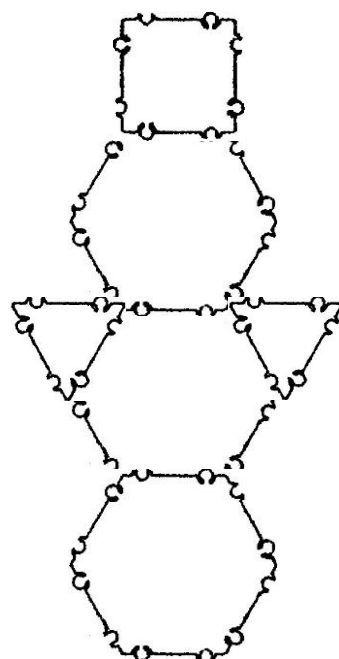
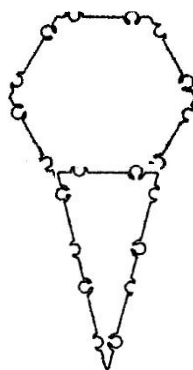
**Морская
звезда**



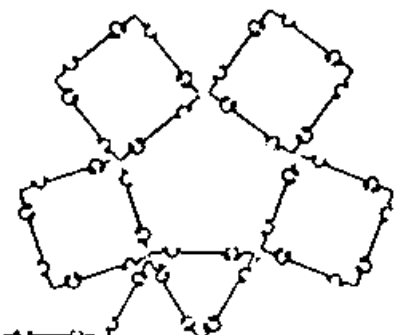
Ель

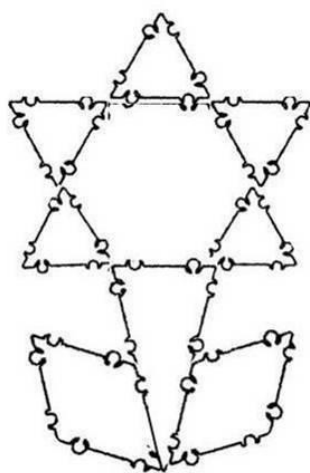
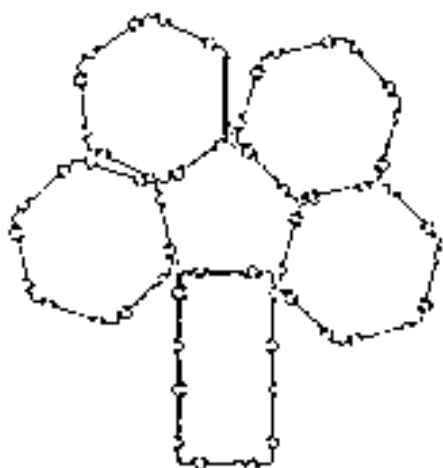


**Эскимо
Снеговик**

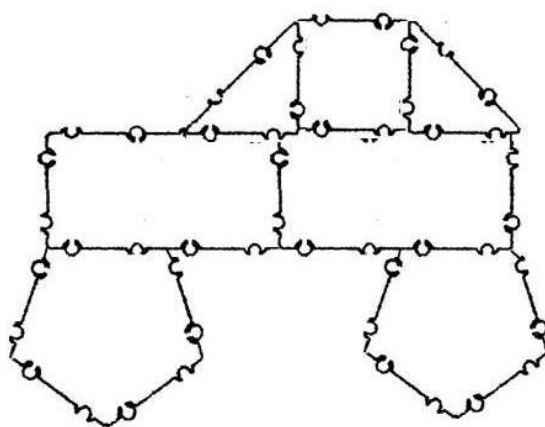
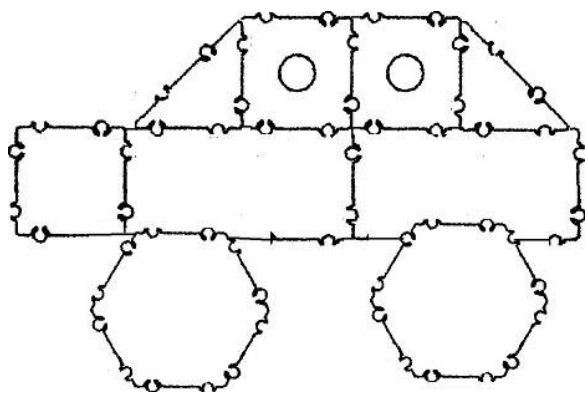


Цветок

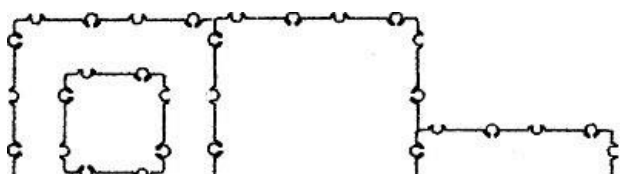




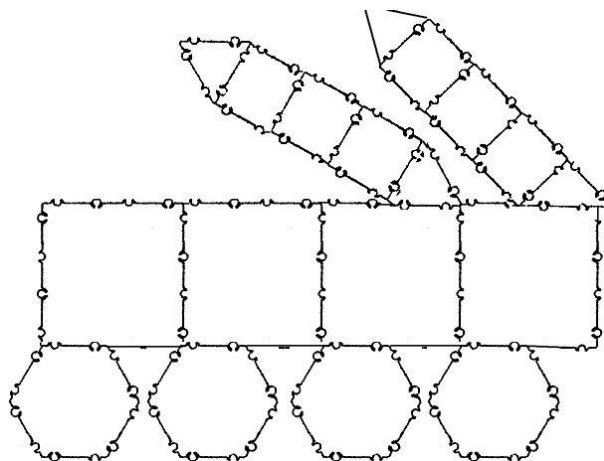
Машина



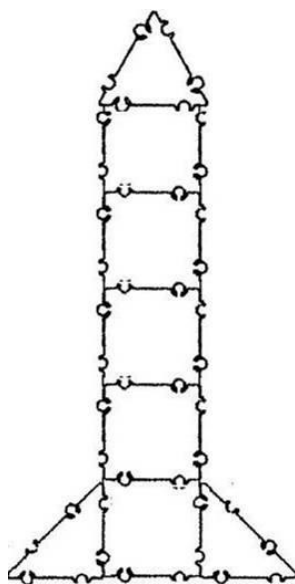
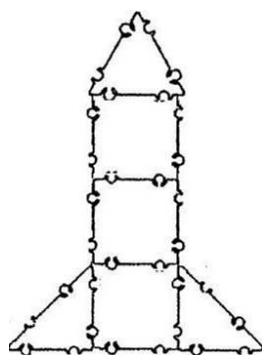
Джип



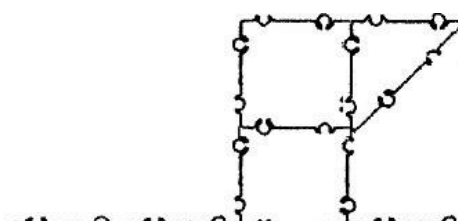
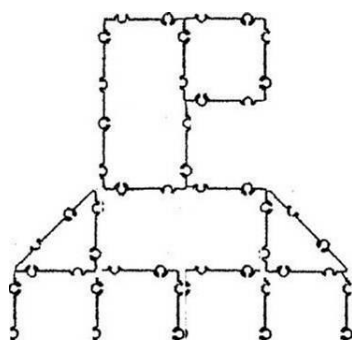
Ракетная установка



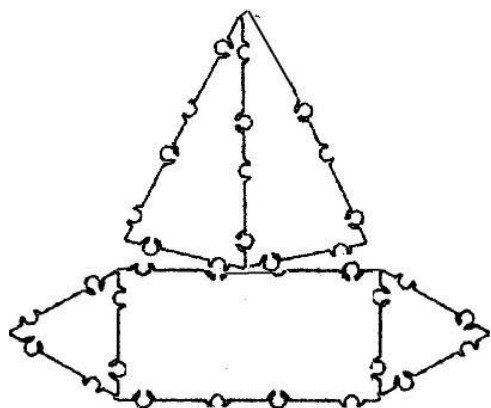
Ракеты



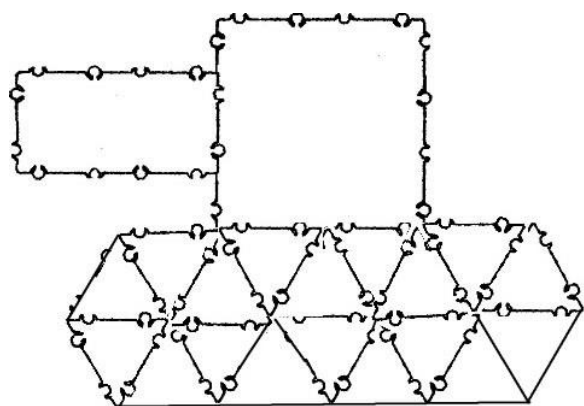
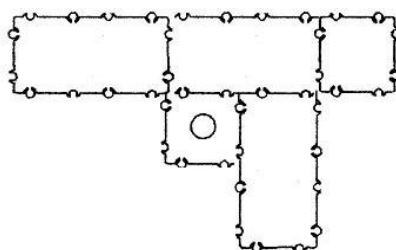
Подводная лодка



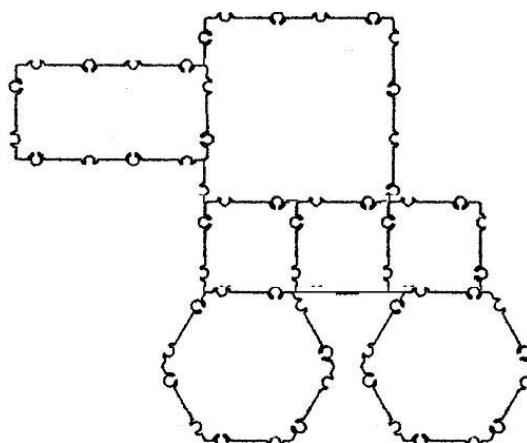
Парусник



Пистолет



Танк



Трактор

