

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Лесобазовский детский сад»
Протокол № 4 от 14.03.2023 г

Утверждаю
Заведующей МБДОУ «Лесобазовский
детский сад»
_____ Е.О. Дюкина
Приказ № 26 от 28.02. 2023 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Лесобазовский детский сад»
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования проведен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лесобазовский детский сад» (далее ДООУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лесобазовский детский сад»
Руководитель	Дюкина Екатерина Олеговна
Адрес организации	427508, Удмуртская республика, Ярский район, с. Дизьмино, ул. Школьная 28а
Телефон, факс	8 (34157) 9-11-85
Учредитель	Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2001 год
Сайт учреждения	http://ciur.ru/jar/jar_ds_les/
Сайт электронной почты	mbdou.les.ds@mail.ru
Лицензия	От 29.12.2014г № 197, серия 18Л01 № 0000127

Информация об учредителе.

Наименование образовательной организации	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Место нахождения	427500, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Ярский район, п.Яр, ул. Советская, д. 55
График работы	с 8:30 до 16:45 Перерыв с 12:00 до 13:00 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон, факс	8 (34157) 4-13-54
Адрес сайта в сети Интернет	http://yar.udmurt.ru\
Адрес электронной почты	yarraion@udmnet.ru

Сведения об уполномоченном органе

Наименование	Управление образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Место нахождения	427500, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Ярский район, п.Яр, ул. Советская, д. 57
График работы	с 8:00 до 16:15 Перерыв с 12:00 до 13:00 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	8 (34157) 4-12-36, 4-07-28
Факс	8 (34157) 4-07-28
Адрес сайта в сети Интернет	http://ciur.ru/jar/
Адрес электронной почты	jr-uno7@mail.ru

Здание детского сада построено в 2013 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 60 мест, фактическая наполняемость - 73 ребенка, в связи с закрытием второго корпуса детского сада, признанного

аварийным. Общая площадь здания 1023,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 219,54 кв.м.

Режим работы учреждения:

- 5-ти дневная рабочая неделя;
- длительность работы 10,5 часов;
- режим работы групп - с 7.00ч. до 17.30ч.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 18ЛО1 № 0000127 от 29 декабря 2014 года - бессрочно
- Устав МБДОУ, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район УР» № 224 от 02 марта 2022 года.
- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольной образовательной организацией и учредителем.

Вывод: МБДОУ «Лесобазовский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

В 2023 году деятельность Учреждения была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Лесобазовский детский сад» ведется в соответствии с «Федеральным Законом об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года N 273 – ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБДОУ «Лесобазовский детский сад» и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000127 от 29.12.2014г.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на учебный год, расписанием образовательной деятельности (ОД), рабочей программой воспитательно-образовательного процесса педагога, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития, планом работы учреждения на учебный год и рабочей программой воспитания.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнеоздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Она направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного

обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Основная образовательная программа ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ

«Лесобазовский детский сад» строит на принципе сотрудничества.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Списочный состав в 2023г. составил – 73 ребенка.

У одного ребенка родитель является инвалидом.

Комплектование групп

Группы ДОУ	Количество групп	Наполняемость (чел)	Переуплотненность
2 младшая группа (1,5-3 года)	1	20	0
Средняя группа (с 4 -х до 5 лет)	1	25	0
Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	1	28	3
Итого:	3	73	3

Комплектование групп идет в соответствии с возрастом воспитанников и на основании приказа заведующего. Прием детей в детский сад осуществляется заведующим МБДОУ «Лесобазовский детский сад» на основании направлений Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики», Порядка о приеме детей в МБДОУ «Лесобазовский детский сад», заявления родителей и медицинских документов.

Прием, передвижение и отчисление детей осуществляется на основании локального документа «Порядок приема детей в ДОУ», заявлений родителей (законных представителей) воспитанников, приказа заведующего ДОУ.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лесобазовский детский сад». принята протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023 г., приказ № 60а от 01.09.2023 г. Разработана на основе "Инновационной	Дошкольное образование	Очная	5 лет	73

программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 6-е изд., 2021г.				
---	--	--	--	--

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс всей образовательной организации выстроен на основе грамотного сочетания комплексных программ и ряда парциальных программ:

- парциальная программа музыкального развития «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, в соответствии с ФГОС ДО.

- парциальная программа физического развития «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР», Ю.А. Кирилова.

- парциальная программа учителя - логопеда «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.;

- «На пороге школы» Доронова Т.Н. программа «Радуга»;

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю.Рыжанов;

- «Наш дом - природа» Т.И.Гризик, Л.Ф. Климанова, н.А.Рыжова

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Токаева;

- Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» 2-3года Е.В.Лачерина

Результаты работы по программе воспитания

Программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы «От рождения до школы».

В течение учебного года в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада, планом ресурсного центра и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Лесобазовский детский сад» в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Конкурс совместных работ детей и родителей:

- Фотовыставка «Мой папа самый лучший»
 - Творческий конкурс «Арт ёлка», «Мамины руки не знают скуки»
 - Конкурс «Пасхальное яйцо», «Масленица-Краса»
 - Конкурс проектов «Огород на подоконнике» и т.д.
2. Совместные досуговые мероприятия с родителями:
- Концертные программы: ко дню матери «Нет на свете мамочки милей», «Осенняя пора – очей очарование», Концерт ко дню дошкольного работника, театрализованное представление ко Дню Театра «Коза и заяц» и т.д.
 - Спортивный праздник совместно с папами «Как малыш в армию собирался».
 - Конкурс творческих проектов «Семейная мастерская»
 - Прогулка в зимний лес на катание с горки, участие в фестивале «Всемирный день пельменя»
 - акции «Почитаем детям книжку», «Колокол мира», фото челлендж «Пасхальный стол», конкурс «Пасхальное яйцо»
3. Мероприятия, направленные на Ярский район:
- семинар-практикум «Прошлое глазами современных детей»
 - конкурс на лучшую виртуальную экскурсию «Водоем Ярского района»
 - конкурс «Живая классика».
4. Акции: «Пусть мир добрее станет», «Подари добро» ко дню пожилых людей, «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «Окна победы», «День национального костюма», акция совместно с краеведами с. Дизьмино «Зеленая весна - 2023»
5. Физдосуги: «Космические путешествия», «Путешествие в страну Здоровья», «Путешествие в страну Воды» и мн.др.
6. Государственные праздники: День Флага, День Государственности Удмуртской Республики, Новый год, День защитника отечества и т.д.
Праздники детского сада: «День рождения детского сада», «Святочные посиделки», «Новый год в Кечвыре» и т.д.
7. Экскурсии:
- по улицам и к достопримечательностям родного села.
 - к родникам
 - в лес «Кечвыр» (в каждое время года)
 - в организации села (дом культуры, школа, библиотека, почта и т.д.)
6. Традиции-ритуалы: «Утренний круг», «детский совет», «Путешествие новогоднего шара», «День рождения», «Круг приятных воспоминаний», «Встреча с выпускниками детского сада» и т.д.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель дополнительного образования: создание условий для приобретения воспитанниками дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

В детском саду дополнительная общеобразовательная программа реализуется на безвозмездной основе.

Информация о реализуемой дополнительной общеразвивающей программе

Название	Возраст детей	Количество детей	Направление работы	Бюджет	Форма организации
«Грамотей по имени ТИКО»	5-7 лет	10 чел	Техническое	За счет местного бюджета	Дополнительное образование
«Маленькие театралы»	5-7 лет	10 чел	Художественное	За счет местного бюджета	Дополнительное образование

Программа «Грамотей по имени ТИКО» направлена на развитие конструктивно – логического мышления у детей дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования.

Задачи программы:

Обучающие : совершенствование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах; совершенствование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;

Развивающие: расширение представлений об окружающем мире; развитие психических процессов; формирование умственных операций (анализ, синтез,

сравнение, классификация и обобщение); развитие сенсомоторных процессов (глазомер, точность руки) через деятельностный подход; создание условий для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.

Воспитывающие: поддержка у детей интереса к совместной интеллектуальной деятельности; воспитание настойчивости, целеустремлённости и взаимопомощи; способствование развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Дополнительная образовательная программа реализуется в течение всего учебного года, не включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ работы ресурсного центра на базе

МБДОУ «Лесобазовский детский сад»

С 1 сентября 2022 (приказ №52 от 1.09.2022г) на базе МБДОУ «Лесобазовский детский сад» активно начал свою деятельность ресурсный центр «Использование современных образовательных технологий и форм работы в доу по приобщению детей к народной культуре».

В январе было организовано и проведено познавательно-развлекательное мероприятие «Рождественские приключения с Тол Бабаем в Кечвыре» с воспитанниками подготовительных групп района. Целью данного мероприятия было, уточнение знаний о Тол Бабае, о традициях и обычаях удмуртского народа во время рождественских праздников.

Для педагогов района был организован мастер-класс «Создание виртуальных экскурсий», на котором педагоги нашего детского сада поделились своими формами создания виртуальных экскурсий: видеоэкскурсия «История возникновения села Дизьмино», видеоэкскурсия с заданиями для детей «Виртуальная экскурсия в Кечвыр с.Дизьмино», видеоэкскурсия, снятая с высоты «Ярский пруд», мультфильм с историей объекта «Байдалинский пруд».

В октябре был объявлен конкурс на лучшую виртуальную экскурсию «Водоем Ярского района» для педагогов дошкольных образовательных организаций.

В октябре была организована поездка в д.Озерки, с посещением гостевого дома удмуртского народа, где совместно с детьми и взрослыми был снят фильм «Как удмурты готовились к Покрову».

В ноябре был организован семинар-практикум для педагогов «Прошлое глазами современных детей». Для педагогов был зачитан доклад «Использование современных технологий и форм работы в организации совместной деятельности педагога с детьми по приобщению детей к истокам народной культуры», познакомили участников семинара с удмуртским народным календарем, провели мастер-класс по созданию составляющей части календаря (фотокуб), разучили удмуртский танец. Педагоги получили информацию о «QR –кодах» и об использовании их в образовательном процессе. Затем посмотрели совместную деятельность педагога с детьми «Сизыл юонлы дасяськон» (подготовка к осенним посиделкам)

Вывод: Оценка организации учебного процесса в 2023 году удовлетворительная. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

- педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития

детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Лесобазовский сад» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№	Образовательные области	2022 год			2023 год		
		Уровень освоения в %					
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	51	37	12	55	45	0
2	Познавательное развитие	32	56	12	32	41	12
3	Речевое развитие	47	42	11	22	55	23
4	Художественно-эстетическое развитие	38	51	11	18	64	18
5	Физическое развитие	63	29	8	81	12	7

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
2. Самообразование педагогов;
3. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников;
4. Пополнение методической литературы ДОО.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях

Уровень мероприятий	1 место	2 место	3 место
ДООУ	11	8	5
Муниципальный	6	4	4
Региональный			1
Всероссийский, Международный	26	13	8

Аналитический отчет учителя – логопеда МБДОУ «Лесобазовский детский сад»

Основная цель работы логопеда - создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи и подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, в конечном итоге – к успешному обучению в школе.

На коррекционные логопедические занятия зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, фонетический дефект.). Зачисление производится на основании логопедического заключения, с согласия родителей, заключение ППк . Приём на логопедические занятия производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Логопедическая помощь осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

1. Результат работы логопеда

Количество детей зачисленных на логопед. занятия	21	
Из них с заключением: ФФНР	9	42,8 %
ФНР	7	33,3 %
ОНР IV	4	19 %
ОВЗ (ЗПР)	1	1%
Выпущено с положительной динамикой	5	23,8 %
Оставлено для продолжения коррекционной работы	4	19 %
Выпущено с чистой речью	12	57,2 %

Для реализации этой программы логопедом применяются традиционные и нетрадиционные средства развития: сказкотерапия, кинезотерапия, психогимнастики, артикуляционные, пальчиковые и дыхательные гимнастики, точечные и сегментарные массажи, релаксация, логопедическая ритмика и т.д.

системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра БУЗ УР «Ярская районная больница» по договору.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, что позволяет оказывать первую необходимую помощь воспитанникам и сотрудникам. Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами районной поликлиники. Медицинская сестра совместно с БУЗ УР «Ярская больница» проводят работу по вакцинации детей по согласованию с родителями воспитанников.

Ежегодно все сотрудники проходят медицинский осмотр. Работники пищеблока, помощники воспитателя, завхоз—1 раз в год гигиеническую аттестацию, все остальные работники— 1 раз в два года.

Показатели здоровья воспитанников:

- 1.Количество детей на 1 сентября – 64 детей.
2. Количество детей на 1 декабря –73 детей.
3. Количество детей на 1 марта –73 детей.
4. Посещаемость учреждения за учебный период (сентябрь, март)

Наименование показателей	Всего, единиц
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5492
Число дней, пропущенных детьми, всего	3534
В том числе:	
По болезни	1486
По другим причинам	2048

Число случаев заболеваний воспитанников за уч. год (сентябрь –март) 177

Средне списочная численность детей в течение года 73

Наименование показателей	Зарегистрированных
1. Бактериальная дизентерия	-
2. Острые кишечные инфекции (ротавирус)	2
3. Скарлатина	-
4. Ангина	17
5. Грипп и острые инф. верхних дыхательных путей	105
6. Пневмония	-
7. Ветряная оспа	2

8. Несчастные случаи, отравления, травмы	-
9. Другие заболевания	81
ВСЕГО:	207

Сравнительный анализ детской заболеваемости с прошлым уч. годом

Наименование показателей	2021 -2022	2022-2023
1. Заболеваемость на 1 ребенка в днях.	20	20
2. Простудная заболеваемость	14	15
3. Инфекционные заболевания	4	4
4. Прочие заболевания	14	15
5. Травмы	1	-
6. % часто болеющих детей	14	15
7. % простудных заболеваний от общей	34	36

Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ:

Общеукрепляющая терапия (С - витаминизация, оксолиновая мазь, чесночно -луковые нарезки в группах , ароматерапия , проф.прививки детям и сотрудникам).

Санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Организация рационального питания.

Двигательная активность (хождение босиком по оздоровительным дорожкам, подвижные игры, утренняя гимнастика)

Закаливание (утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, обширное умывание, воздушные и солнечные ванны)

Работа с детьми по воспитанию культурно - гигиенических навыков

Сан – просвет работа с родителями (стенды, брошюры, папки, памятки)

В связи с профилактикой коронавируса : проветривание сквозное и кварцевание каждые 1,5 – 2 часа, влажная уборка с применением дезинфицированных средств каждые 2 часа, строгий утренний фильтр детей и сотрудников, масочный режим, обработка рук антисептиками ,соблюдение дистанции 1,5 метра.

Оценка организации взаимодействия с семьей в ДОУ

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДООУ – является создание содружества: семья – ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализации единых подходов к развитию ребенка.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте ОО.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2023 году использовались различные формы работы:

- Анкетирование (по самообразованию педагогов, по удовлетворенности работой ОО)
- Наглядная информация (по тематическим неделям)
- Тематические выставки (и т.д.)
- Совместные конкурсы («Семейная мастерская», «Арт елка», «Мамины руки не знают скуки» и т.д.)
- Акции «Построим птичкам дом», «С фликером засветись» и т.д.
- Консультации (По ПДД, пожарной безопасности, по тематическим неделям, по сезонам и мн.др)
- Родительские собрания
- Фотовыставки (оказали помощь в создании альбомов о селе Дизьмино)
- Совместные праздники и развлечения («Приключение на Кечвыре", «Как котенок маму искал» и т.д.)
- Информирование родителей о проделанной работе через сайт ДООУ, информационные стенды, через соц. сети.
- Мастер – классы

Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных мероприятиях.

Родители принимают активное участие в благоустройстве территории ДОО. Их усилиями изменяется облик нашего учреждения: изменяется вид наших площадок и прогулочных участков. Также, родители оказывают помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды.

Традицией стал совместный зимний поход в лес Кечвыр со сказочными героями.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие не только в конкурсном движении ОО, а также представляли нашу организацию на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи.

Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Кол-во семей	63	100%
Полная	47	75 %
Неполная с матерью	16	25 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	24 %
Два ребенка	14	22 %
Три ребенка и более	34	54%

Результаты анкетирования (87,64% удовлетворенности), проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители удовлетворительно оценивают работу коллектива детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены и будут направлены на то, чтобы усовершенствовать подход в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В новом учебном году будем усиленно стараться проводить работу с родителями.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Работа с социальными институтами детства

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность без взаимодействия с социумом.

Наше взаимодействие с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействия с учреждениями здравоохранения, взаимодействия с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников.

Мы создаём условия для расширения кругозора дошкольников за счёт снятия территориальной ограниченности ДОО - экскурсии, походы, праздники, совместные мероприятия, мастер – классы.

Нашими социальными партнёрами являются:

1. МБДОУ района

- Конкурсы, акции, совместные мероприятия.

2. МБОУ «Дизьминская СОШ

- Весёлые старты между детьми «Дошколята-первоклашки»
- Знакомство детей с первой учительницей
- Посещение педагогами уроков
- Экскурсия в школьную библиотеку
- Экскурсия по школе
- Беседа «Стань заметнее в темноте» (буклеты)
- Знакомство со школьными кабинетами
- Посещение ТОЧКИ РОСТА.

3. Ярский историко – краеведческий музей

- «Беседа об электричестве»
- «Беседа о посуде»
- «Старинная одежда»
- «Ремеслом человек славится»
- «Веселый новый год»

4. Дизьминский дом культуры

- Посещение театральной студии «Говорушки»
- Посещение кружка по изучению удмуртского языка «Шудон корка»
- Проведение совместных мероприятий «День родного языка», «День государственности Удмуртии».

5. Краеведческий клуб с. Дизьмино «У истока»

- Встреча с членами клуба «Природные достопримечательности села Дизьмино»,
- «История возникновения села Дизьмино» участие в совместной акции «Зеленая весна - 2023»

6. Дизьминская сельская библиотека

- «Знакомство с обитателями библиотеки (книги)»
- «Мини-музей со старинными удмуртскими предметами»
- Представление «Зимушка-Зима»

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 месяцев до 7 лет. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Продолжительность учебного года, количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех возрастных группах ДОУ, определены в Годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами требованиями. Учреждение обеспечивает выполнение программы по всем направлениям развития ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ «Лесобазовский детский сад» осуществляется на русском языке. Расписание непосредственной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, начинается с 09:00 часов. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в середине недели: вторник, среда, четверг.

Занятия по физическому развитию в дошкольных группах организуется 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно занятие при соответствующих погодных условиях, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний на открытом воздухе. При неблагоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию переносится в физкультурный зал.

Способы организации обучающихся (воспитанников) посредством НОД в зависимости от сложности и напряженности познавательного материала варьируются от фронтального к подгрупповому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей, преимущественно в игровой форме. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Групповая комната в детском саду представлена тремя основными зонами –

1. рабочая зона,
2. активная зона,
3. спокойная зона

При построении развивающей среды в группе мы учитываем принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Согласно годовому плану творческая группа провела смотры - конкурсы для воспитателей:

- Смотр конкурс «Лучший центр речевого развития»;
- Смотр конкурс «Уголок патриотического воспитания»;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 33 сотрудника, из них педагогический состав 11 человек :

- старший воспитатель – 1;
- учитель - логопед 1;
- музыкальный руководитель -1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели - 7.

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее - специальное образование	Без образования
10 чел.	1 чел.	0 чел.

Уровень квалификации педагогов

Уровень	Высшая	Первая	СЗД
Количество	0	8	3
Перспективы на 2023-2024 учебный год (планируется)	0	3 человека пройдут аттестацию на первую квалификационную категорию во втором потоке	1

Информация об аттестации педагогов хранятся в ДОУ согласно номенклатуре дел и включают в себя: копии приказа Министерства образования и науки УР об установлении первой квалификационной категории, приказ заведующего о присвоении СЗД педагогическим работникам.

Курсы повышения квалификации

16 часов	36 часов	72 часа	144
6 чел.	2 чел.	5 чел.	1 чел.

Стаж работы в данном учреждении

До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20 лет
1	3	5	1	1

Распределение по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет
0	5 чел	3 чел	3 чел

С целью развития педагогических компетенций педагоги в течение 2023 года принимали активное участие в районных методических объединениях, в мероприятиях, организованных ресурсными центрами ДОО, в методических мероприятиях ОО, конкурсном движении как внутри ОО, так и районного, республиканского и российского уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Мероприятия	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Участие
ДОУ	25	7	4	4	10
Районные	30	4	4	9	13
Региональные	19	6	4	2	7
Всероссийские	77	33	22	12	10

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2023 году проходило в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов

Вывод: уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДОУ, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методическими пособиями:

- по финансовой грамотности: программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, и к данной программе приобретены пособия «Играем вместе», «Говорим с детьми о финансах», книжки с заданиями для детей «Занимательные финансы». Книга-игра «Первая книга о деньгах – Тинь и Динь ищут подарки для мамы».

- по патриотическому воспитанию: детская энциклопедия с Чевостиком «Как жили на Руси» Е. Качур, «Удмуртская народная вышивка» и «Удмуртская народная одежда» С.Е. Лебедева.

- по познавательно – исследовательской деятельности: «Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду», «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» ООО «Издательство «Учитель»».

- по ФЭМП были приобретены обучающие развивающие наглядные пособия «Пифагор» (касса цифр и счетных материалов) – 21 шт.

- по музыкальному воспитанию: комплекты материалов: «Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста», «Логоритмические игры на коррекционных занятиях с детьми», «Весенние игровые песенки», «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОО и группы в социальной сети «В контакте», на которых размещается информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для информационного обеспечения реализации ФОП и ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФОП и ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в ДОО созданы специальные возможности:

- нанесение контрастной маркировки на ступени;
- вывеска ДОО для слабовидящих и незрячих людей с текстом Брайля;
- расширенные дверные проемы;
- вход в здание и на территорию ОО оборудована кнопками вызова персонала;
- наличие поручней по коридору 1 и 2 этажа
- здание оснащено системой пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуацией людей при пожаре (АСПС и СОУЭ) и световым табло «выход», видеонаблюдением, необходимыми табличками и указателями
- при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию ОО предоставлено сопровождающее лицо.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании по индивидуальному проекту. На первом этаже расположена 1 группа, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, МОП, медицинский кабинет, изолятор, прачечная. На втором этаже расположены 2 групповые комнаты и в фойе оборудован мини-музей «Русская изба Маши и медведя». На территории детского сада имеются: 3 прогулочных участка с детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников и спортивная площадка.

В ДОО функционирует 3 группы. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью,

пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей.

Во всех групповых помещениях и кабинетах ДООУ установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. В дошкольном учреждении используются только те игрушки, которые имеют санитарно-эпидемиологические заключения и сертификаты соответствия, гарантирующие безопасность детей. Приёмная каждой группы оснащена сушильными шкафами.

Музыкально-спортивный зал, укомплектован игровым, спортивным оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда МБДОУ "Лесобазовский детский сад" включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Для проведения практических занятий на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Информация о средствах обучения и воспитания

В МБДОУ "Лесобазовский детский сад" используются средства обучения и воспитания следующих видов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, дидактические игры игрушки.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «ТИКО», «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, аудио - и видеоаппаратура, телевизоры, энциклопедии и пр.

Цифровая образовательная среда

· В учреждении используется АИС "Электронный детский сад", АИС "Мониторинг образования".

· Интернет-провайдер "Ростелеком", 4G модем с функцией Wi - Fi роутера, скорость до 100 Мбит/сек.

· Официальный сайт ДОО имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

· Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников.

Технические средства обучения:

- Компьютер стационарный -3
- Ноутбук - 4
- МФУ- 3
- Принтер – 1
- Ламинатор - 2

- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 3
- Мультимедийный проектор – 2 шт.
- Планшеты – 2 шт.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена системой пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуацией людей при пожаре (АСПС и СОУЭ). Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МДОБУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10 - дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОБУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности. Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для

работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы.

Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности по образовательным областям.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		76 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0.8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		76 (100%)

присмотру и уходу		76 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (39%)
с высшей		0 (0%)
первой		10 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	219,5 м²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,4 м²
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.