

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Лесобазовский детский сад»
Протокол № 4 от 09.04.2025 г

Утверждаю
Заведующей МБДОУ «Лесобазовский
детский сад»
_____ Е.О. Дюкина
Приказ № 28а от 09.04. 2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Лесобазовский детский сад»
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования проведен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лесобазовский детский сад» (далее ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лесобазовский детский сад»
Руководитель	Дюкина Екатерина Олеговна
Адрес организации	427508, Удмуртская республика, Ярский район, с. Дизьмино, ул. Школьная 28а
Телефон, факс	8 (34157) 9-11-85
Учредитель	Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2001 год
Сайт учреждения	https://ds-lesobazovskij-dizmino-r18.gosweb
Сайт электронной почты	mbdou.les.ds@mail.ru
Лицензия	От 29.12.2014г № 197, серия 18ЛЮ1 № 0000127

Здание детского сада построено в 2013 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 60 мест, фактическая наполняемость – 71 ребенок. Общая площадь здания 1023,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 219,54 кв.м.

Режим работы учреждения:

- 5-ти дневная рабочая неделя;
- длительность работы 10,5 часов;
- режим работы групп - с 7.00ч. до 17.30ч.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дсада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Лесобазовский детский сад» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБДОУ «Лесобазовский детский сад» и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0000127 от 29.12.2014г.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и обеспечивает :

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений - программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 09:00 и заканчиваются не позже 16:00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Лесобазовский детский сад», утвержденного приказом

заведующего МБДОУ «Лесобазовский детский сад» от .08.2024 № , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 3 возрастные группы:

Группы ДОУ	Количество групп	Наполняемость (чел)	Переуплотненность
2 младшая группа (1,5-3 года)	1	22	0
Средняя группа (с 4 -х до 5 лет)	1	25	0
Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	1	24	3
Итого:	3	71	3

Комплектование групп идет в соответствии с возрастом воспитанников и на основании приказа заведующего. Прием детей в детский сад осуществляется заведующим МБДОУ «Лесобазовский детский сад» на основании направлений Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики», Порядка о приеме детей в МБДОУ «Лесобазовский детский сад, заявления родителей и медицинских документов.

Прием, передвижение и отчисление детей осуществляется на основании локального документа «Порядок приема детей в ДОУ», заявлений родителей (законных представителей) воспитанников, приказа заведующего ДОУ.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	81,03%
Неполная с матерью	10	17,24%
Неполная с отцом	1	1,76%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	18,97%
Два ребенка	13	22,41%
Три ребенка и более	34	58,62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ – является создание содружества: семья – ребенок – детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализации единых подходов к развитию ребенка.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте и сообществе ВКонтакте.

Дополнительное образование.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому.

Название	Возраст детей	Количество детей	Направление работы	Бюджет	Форма организации
«Грамотей по имени ТИКО»	5-7 лет	10 чел	Техническое	За счет местного бюджета	Дополнительное образование
«Маленькие театралы»	5-7 лет	10 чел	Художественное	За счет местного бюджета	Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях предоставления защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников создан профессиональный союз работников учреждения.

Профессиональный союз работников учреждения	Предоставление защиты социально-трудовых прав и гарантий, и интересов работников учреждения (членов профсоюза), контроль за соблюдением норм трудового законодательства
---	---

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы –

родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

- Анкетирование (по удовлетворенности работой ОО)
- Наглядная информация (по тематическим неделям)
- Совместные конкурсы («Слава защитникам отечества!», «Символ года – 2025 г», «Зимняя сказка» и т.д.)
- Совместные проекты («Моя семья», «Деревья – наши друзья», Российский проект «Всей семьей»)
- Акции «Колокол Земли», «С фликером засветись», «Коробка храбрости», экологическая акция «Кормушка для птиц», «Голубь мира!», «Внимание дети!» и т.д.
- Челлендж «Мои домашние питомцы»
- Консультации (По ПДД, пожарной безопасности, по тематическим неделям, по сезонам и мн.др)
- Родительские собрания
- Фотовыставки к 23 февраля, к 8 марта, фотоконкурс «Читаем всей семьей»
- Совместные праздники и развлечения (Спортивно-музыкальное мероприятие ко Дню Матери, ко Дню Отца, к 23 февраля «Не перевелись еще богатыри на земле русской т.д.)
- Информирование родителей о проделанной работе через сайт ДОУ, информационные стенды, через соц. сети.
- Мастер – классы совместные дети-родители «Вторая жизнь отходов», «Весеннее солнышко», «Фликер своими руками»
- Традиция детского сада «Круг детского чтения» (родители в детском саду читают детям книги), «На зарядку вместе с мамой», «Мастер-класс с мамой», «Готовим с мамой»
- Онлайн- вернисаж «О той земле, где я родился»

Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных мероприятиях.

Родители принимают активное участие в благоустройстве территории ДООУ. Их усилиями изменяется облик нашего учреждения: изменяется вид наших площадок и прогулочных участков. Также, родители оказывают помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды.

Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Лесобазовский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	11%	43	67%	14	22%

Качество освоения образоват. обл.	11	27%	39	61%	14	22%
-----------------------------------	----	-----	----	-----	----	-----

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Прогрессирующая динамика на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы,
- челленджи,
- конкурсы,
- экскурсии,
- походы,
- образовательные проекты,
- встречи с интересными людьми,
- субботники
- тематические прогулки

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Лесобазовский детский сад» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Иж-Конкурс» «Марта – праздник весны и красоты»	Республиканский	Март 2024	Лев Шурка	1 место
Конкурс фестиваль шкмовых оркестров	Районный	Апрель	Дети подготовительной группы	2 место
«Иж-Конкурс» «Космические дали»	Республиканский	Апрель	Лев Шурка	1 место
Тат – Конкурс «В гостях у Пушкина»	Республиканский	Июнь	Лев Шурка	1 место
Иж – Конкурс «В гостях у Пушкина»	Республиканский	Июнь 2024г	Лев Шурка	1 место
Иж – конкурс «Очарование осени»	Республиканский	Ноябрь 2024	Салтыкова Анастасия Веретенников	1 место

			Михаил	
Иж – конкурс «Очарование осени»	Республиканский	Ноябрь 2024	Веретенникова Анна	1 место
Тат – Конкурс «Царица осень»	Республиканский	ноябрь 2024г	Веретенникова Анна	1 место
Первые шаги в профессию	Районный	3.02.	Шумайлов Тимофей	участие
Юный мастер	Республиканский	14.02	Шумайлов Тимофей	участие
Лыжня зовёт!	Районный	12.03	Хатинецкий Арсений Шумайлов Тимофей Морозов Кирилл Шуклина Анастасия Семакина Маргарита	участие
Гто	Районный	27.03	Шурка Лев Салтыков Степан Матвеев Яков	участие
К вершинам знаний	Районный	13.04	Шурка Лев	1 место
Городки	Районный	15.05	Дюкин Тимур Морозов Кирилл Суворов Семен	1 место
Конкурс По профилактике безопасного движения «Безопасное колесо»	Районный	22.05	Трефилов Илья Хатинецкий Арсений Снигирев Роман	участие
Папа, мама, я – спортивная семья	Районный	24.05	Семья Дюкина Тимура	1 место
По профилактике	Районный	20.06	Дюкин Тимур	1 место

безопасного дорожного движения Дружная семья знает ПДД от А до Я			Снигирев Роман	4 место
Городки	Районный	18.09	Суворов Семен Салтыков Степан Хохряков Никита	3 место
Футбол	Районный	5.10	Снигирев Роман Салтыков Степан Евсеев Тимофей Ельцов Андрей Трефилов Илья	3 место
Шашки малютки	Районный	15.11	Саламатова Софья Снигирев Роман	участие
ОФП	Районный	27.11	Салтыков Степан Саламатова Софья Суворов Семен	1 место
Веселые старты	Районный	18.12	Салтыков Степан Снигирев Роман Евсеев Тимофей Саламатова Софья Салтыкова Настя Дюкин Ильнур	1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход»	Всероссийский	25.04.2024	Шумайлов Тимофей, Салтыкова Евгения, ШуркаЛев. Семакина Маргарита,	участие

Детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	17.04.2024	Морозов Кирилл Хатинецкий Арсений Череменина Диана	1 место
Фотоконкурс «Читаем всей семьей»	Районный	2024	Веретенникова Анна Кузьмин Глеб Трефилов Степан	Участие 1 место 1 место
Конкурс по профилактике безопасного дорожного движения «Безопасное колесо»	Районный	Май, 2024	Трефилов Илья Снигирев Роман Хатинецкий Арсений	участие
Конкурс «Лего - фантазеры»	Районный	Май, 2024	Саламатова Софья Морозов Кирилл	3 место
Фестиваль авторской детской мультипликации «Подари улыбку»	Районный	14.05.2024	Дюкин Тимур Веретенников Тимур	участие
Акция по посадке саженцев деревьев «Живи лес»	Республиканский	1.10.2024	Подготовительная группа	участие
Фестиваль «Пичи Чеберайес но Батырьес»	Районный	Ноябрь, 2024	Веретенников Михаил. Салтыкова Анастасия	участие
Конкурс «Живая классика»	Районный	26.11.2024	Салтыкова Евгения	участие
Челлендж «Брось вызов»	Республиканский	26.11.2024	Подготовительная группа (дети)	участие

экоактивистам – помощи птицам»			и родителей)	
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	районный		Трефилов Илья Череменина Диана Снигирев Роман	Диплом 1 место Сертификат Сертификат
Семейный туристический слет «Мы вместе»	районный	сентябрь	Семья Евсеевых	Диплом
Проект «Всей семьей»	Россия		Семья Трефиловых	Сертификат - финалиста
Конкурс рисунков «Туристический поход»	районный	апрель	Саламатова Софья	Сертификат
Конкурс журналистики «Как это было»	районный	апрель	Веретенникова Анна Салтыкова Евгения Шумайлов Тимофей Шурка Лев	Диплом 3 место
Акция «Нарисуй Защитника Отечества»	всероссийский	март	Саламатова Софья Снигирев Роман Салтыкова Анастасия Трефилов Илья Дюкин Тимур	Сертификат
Детский чемпионат «Юный мастер»	региональный	февраль	Саламатова Софья	Диплом 3 место

Детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоров»	всероссийский	октябрь	Трефилов Илья	Диплом 1 место
Научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	районный	апрель	Матвеев Яков	Грамота 2 место
«Мы наследники народных традиций»	районный		Семья Трефиловых	Грамота 1 место
«Живая классика», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне «Через века, через года – помните!»	районный	ноябрь	Салтыкова Анастасия	Диплом
Фестиваль экологических театров «Через искусство к Зеленой планете»	всероссийский	апрель	Подготовительная к школе группа	Сертификат
Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Всероссийский	20.02.2024г.	Трефилова Мария	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшему защитнику!»	Всероссийский	20.02.2024г	Крестьянинов Марк	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024»	Всероссийский	18.10.2024г.	Золотарёва Анна	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Фантазии осени» Конкурсная работа: «Удивительная шляпка»	Всероссийский	26.11.2024г.	Щепина Юлия	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Подарок на 23 февраля»	Всероссийский	27.02.2024 г	Щепина Юлия	Диплом II место
«Конкурс открыток»	Всероссийский	20.02.2024г	Золотарёв Никита	Диплом I место
Фестиваль «Дары осени»	ДОУ	Сентябрь 2024г	Золотарёва Анна, Щепина Юлия, Максимова Арина, Четвертных Рома, Поздеев Максим, Барышников Артём	Участие
Творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Международный	18.10.2024г	Четвертных Роман	Диплом лауреата I степени
Конкурс свободного творчества «Дары осени»	Всероссийский	18.10.2024г	Поздеев Максим	Диплом I место
Онлайн-акция «ЯрЗасветись»	Муниципальный	Октябрь-декабрь 2024г	Барышников Артём, Сысоев Марк, Плетенёва Есения, Золотарёва Анна, Максимова Арина, Золотарёв	Участие

			Никита	
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Изобразительное творчество, открытка)	Всероссийский	22.11.2024г	Дюкина Ксения	Диплом участника
Конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых» (изобразительное творчество, рисунок)	Международный	17.11.2024г	Поздеев Максим	Диплом III место
Акция «Кормушка для птиц»	Всероссийский	Ноябрь 2024г	Барышников Артём, Сысоев Марк, Плетенёва Есения, Золотарёва Анна, Максимова Арина, Золотарёв Никита, Четвертных Роман, Щепина Юлия	Участие
Детский конкурс рисунков «Рождественский сочельник»	Региональный	Февраль 2024г	Кутявина Карина Зыкова Анастасия	Участие участие
Творческий конкурс «Мой любимый питомец»	региональный	Март 2024г	Кузьмин Глеб	участие
Творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества	региональный	Февраль 2024г.	Гасанова Мария	участие
Творческий конкурс на	районный	19.02.2024г.	Хохряков Никита	участие

соискание премии им. Ф.Васильева «Тюрагай 2024»				
Конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	республиканский	Январь 2024г.	Гулиев Микаэл	1 место
Открытый дистанционный конкурс «Морозные узоры»	региональный	Февраль 2024г	Гулиев Микаэл	Диплом 3 степени
Конкурс творческих работ «8 марта-праздник Весны и красоты»	региональный	Март 2024г	Гасанова Мария	Диплом 3 степени
Конкурс творческих работ «Космические дали»	региональный	Апрель 2024г	Дюкин Ильнур	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ посвященных 79-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг «Весна Победы»	региональный	Май 2024г	Хохряков Никита	Диплом 2 степени

Аналитический отчет учителя – логопеда МБДОУ «Лесобазовский детский сад»

Основная цель работы логопеда - создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи и подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, в конечном итоге – к успешному обучению в школе.

На коррекционные логопедические занятия зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, фонетический дефект.). Зачисление производится на основании логопедического заключения, с согласия

родителей, заключение ППК . Приём на логопедические занятия производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Логопедическая помощь осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

1. Результат работы логопеда

Количество детей зачисленных на логопед. Занятия (22)	Начало года	Конец года
Из них с заключением:	13	1
ФФНР		
ФНР	6	5
ОНР III	1	2
ОНР II	2	0
Выпущено с чистой речью		9
Выпущено с положительной динамикой		7
Оставлено для продолжения коррекционной работы		6

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Дети с ОВЗ в 2024 г. не посещали детский сад.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра БУЗ УР «Ярская районная больница» по договору.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, что позволяет оказывать первую необходимую помощь воспитанникам и сотрудникам. Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами районной поликлиники. Медицинская сестра совместно с БУЗ УР «Ярская больница» проводят работу по вакцинации детей по согласованию с родителями воспитанников.

Ежегодно все сотрудники проходят медицинский осмотр. Работники пищеблока, помощники воспитателя, завхоз – 1 раз в год гигиеническую аттестацию, все остальные работники – 1 раз в два года.

Детей с первой группой здоровья – 13 человек (18,3), со второй группой здоровья – 58 (81,7).

Наименование показателей	Всего, единиц
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	4811
Число дней, пропущенных детьми, всего	2032
В том числе:	
По болезни	1392
По другим причинам	640

Наименование показателей	Зарегистрированных
1. Бактериальная дизентерия	0
2. Острые кишечные инфекции (ротавирус)	3
3. Скарлатина	0
4. Ангина	0
5. Грипп и острые инф. верхних дыхательных путей	117
6. Пневмония	2
7. Ветряная оспа	0
8. Несчастные случаи, отравления, травмы	0
9. Другие заболевания	24
ВСЕГО:	146

Сравнительный анализ детской заболеваемости с прошлым уч. годом

Наименование показателей	2022 -2023	2023-2024
1. Заболеваемость на 1 ребенка в днях.	20	20
2. Простудная заболеваемость	15	17
3. Инфекционные заболевания	4	4

4. Прочие заболевания	15	14
5. Травмы	-	-
6. % часто болеющих детей	15	16
7. % простудных заболеваний от общей	36	28

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-консультации «ПДД», «Прогулки в лесу», «Безопасность на водоемах» и т. д. Также в рамках тематической недели «Безопасность» был организован конкурс плакатов «Будь внимателен на дороге!», дети совместно с родителями разрабатывали свой безопасный маршрут от дома до детского сада, развлечения «Чтобы не было беды» и т.д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День космонавтики», «Зарница Отцов» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей и сотрудников.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и УР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, УР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные мероприятия. Семейный клуб «По страницам добрых книг», родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе», семейный конкурс «Мы наследники народных традиций», Семейная экологическая акция «Чистый двор!», мастер-класс «Ромашковое счастье», туристический слет

«Здоровая семья» В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки семейных фотоальбомов «Моя любимая семья», фотовыставка «Как мы с семьей провели лето». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс «Мы наследники народных традиций»

В течение года был реализован совместный проект «Расскажи о семье на родном языке» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а так же уважительное отношение ко всем членам семьи.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ», тренинги, анкетирование по знаниям ФОП и ФГОС. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Распределение по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	55 и старше
0	5 чел	3 чел	2 чел	1 чел

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы в данном учреждении

До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	Более 20 лет
1	3	5	1	1

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО, ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (согласно плану работы);
- педагогические советы

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

16 часов	36 часов	72 часа	144
2 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Портфолио педагога»	Всероссийский	29.01.2024г	Веретенникова И.В.	Диплом I место
«Зимнее оформление»	Всероссийский	29.01.2024г	Веретенникова И.В. Владыкина И.В	Диплом I степени
«Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста, как условие повышения воспитательного потенциала детей в ДОУ»	Районный	12.03.2024г	Веретенникова И.В. Владыкина И.В.	Грамота III место.
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»(методическая разработка)	Международный	15.10.2024г	Веретенникова И.В.	Диплом I место
«Презентация развивающей предметно-пространственной	Районное методическое объединение воспитателей	12.03.2024г.	Владыкина И.В.	Грамота III место

среды в группах младшего дошкольного возраста, как условие повышения воспитательного потенциала детей в ДОУ»	ДОУ МО «Ярский район»			
«Эффективные практики и технологии в обучении и воспитании детей в условиях современного образования»	Управление образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»	27.04.2024г	Владыкина И.В.	Сертификат участника IV районной педагогической конференции
Районный семинар педагогов ДОО «Деловая игра – путешествие «По тропинкам родного края»	Районный	Январь 2024	Мыжевских Н.С.	Сертификат участника
Доклад на РМО «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста»	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Ярский район	12 марта 2024	Мыжевских Н.С.	Сертификат участника
Участие в Республиканской научно-практической конференции «История Удмуртии в исследовании членов Удмуртского республиканского отделения РОИА: поиски, открытия и находки»	Удмуртское республиканское отделение РОИА - г. Ижевск	29 мая 2024	Мыжевских Н.С.	Сертификат участника
Районный творческий конкурс на соискании Премии имени Ф.И. Васильева «Тюрагай-	Районный	19 февраля 2024	Мыжевских Н.С.	Диплом участника

2024» в литературно-издательской номинации (книга своими руками)				
Районном конкурсе методических разработок конспектов по туристско-краеведческому направлению в номинации «Разработка конспекта развлечения туристско-краеведческого направления с семьями воспитанников»	Районный	22 февраля 2024	Мыжевских Н.С.	Диплом за 3 место
Фотоконкурс «Надень народное»	АУК УР «Республиканский дом народного творчества» г. Ижевск – 2024г	Апрель 2024	Мыжевских Н.С.	Диплом участника
Конкурс макетов «Удмуртская изба»	Межрайонный	Март 2024	Чупина Н.В.	Диплом за 1 место
Музыкально – литературный фестиваль «Чеброс»им. М.И. Федотова Конкурс чтецов	Региональный	7.10.2024	Пашкина М.В.	Диплом за участие
Конкурс мультфильмов «ВместеЯрче» Фестиваль энергосбережения и экологии детское движение «Зеленый марш»	республиканский	Октябрь 2024	Трефилова Ю.А.	сертификат
IV районная педагогическая конференция «Эффективные практики и технологии в обучении и воспитании детей в условиях современного	районный	апрель	Трефилова Ю.А.	сертификат

образования»				
Конкурс колыбельных песен	Международный	Февраль 2024г	Кырова Лариса Валерьевна	2 место
Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка»	Районный	Март 2024	Кырова Лариса Валерьевна	2 место
Конкурс чтецов «Родное слово»	Международный	Май	Кырова Лариса Валерьевна	2 место
Конкурс «Гордость страны»	Международный	Май 2024	Кырова Лариса Валерьевна	1 место
Конкурс методических разработок конспектов по туристско-краеведческому направлению	Районный	22.02	Саламатова Татьяна Александровна	1 место
Конкурс видеороликов физкультминуток	Районный	декабрь	Саламатова Татьяна Александровна	1 место

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДООУ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методическими пособиями:

- по патриотическому воспитанию: Пантелеева Н.Г. «Народная культура в эстетическом развитии дошкольников», Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП., Матова В.Н. «Краеведение в детском саду», Бойчук И.А., Попущина Т.Н. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».

- по познавательно – исследовательской деятельности: Веракса Н.Е. «Мир физических явлений: опыты и эксперименты в дошкольном детстве»

- по ФЭМП были приобретены обучающие развивающие наглядные пособия «Пифагор» (касса цифр и счетных материалов) – 21 шт.

- по художественно-эстетическому развитию: Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду», Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду»

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОО, сообщество, группы в социальной сети «В контакте», на которых размещается информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Для информационного обеспечения реализации ФОП и ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФОП и ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в ДОУ созданы специальные возможности:

- нанесение контрастной маркировки на ступени;
- вывески у входа в детский сад, в группы, в кабинеты для слабовидящих и незрячих людей с текстом Браиля;
- расширенные дверные проемы;
- вход в здание и на территорию ОО оборудована кнопками вызова персонала;
- наличие поручней по коридору 1 и 2 этажа
- здание оснащено системой пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуацией людей при пожаре (АСПС и СОУЭ) и световым табло «выход», видеонаблюдением, необходимыми табличками и указателями
- при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию ОО предоставлено сопровождающее лицо.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании по индивидуальному проекту. На первом этаже расположена 1 группа, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, МОП, медицинский кабинет, изолятор, прачечная. На втором этаже расположены 2 групповые комнаты и в фойе оборудован мини «Русская изба». На территории детского сада

имеются: 3 прогулочных участка с детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников и спортивная площадка.

В ДОУ функционирует 3 группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей.

Во всех групповых помещениях и кабинетах ДОУ установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. В дошкольном учреждении используются только те игрушки, которые имеют санитарно-эпидемиологические заключения и сертификаты соответствия, гарантирующие безопасность детей. Приёмная каждой группы оснащена сушильными шкафами.

Музыкально-спортивный зал, укомплектован игровым, спортивным оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

В 2024 году в рамках работы с учетом регионального компонента на территории Детского сада была создана «Поляна желаний» («Мылкыд куш»).

Также в 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Приобретены Флаг победы, флаг Удмуртской республики.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности. Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 20214-2025 учебному году».

Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка подготовительной группы.

Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы:

наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности по образовательным областям.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (10,5 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников	человек	

в возрасте до трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		71 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		71 (100%)
присмотру и уходу		71 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым	человек (процент)	8 (72,7%)

по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		8 (72,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.